

***Recueil des activités
d'éducation au développement des
ONG de développement luxembourgeoises***

*Guide pratique à l'attention des enseignants de l'enseignement
secondaire et secondaire technique*

Mars 2009

Table des matières :

Avant-propos	5
Critères de qualité	6
Activités d'éducation au développement :	
<u>ADA a.s.b.l. :</u>	
Sensibilisation à la microfinance	8
<u>Aide à l'enfance de l'Inde a.s.b.l. :</u>	
Le coton – l'or blanc du monde	9
Le droit à l'éducation	10
Le tourisme solidaire : voyagez équitable pour un bonheur partagé	11
Les jeunes et le changement climatique	12
<u>Action Solidarité Tiers Monde a.s.b.l.</u>	
« Droits et travail d'enfants » Connaître et respecter les droits des enfants au Nord et au Sud	14
« <i>fronteras</i> » – Die Grenzen der Globalisierung	15
Les informations non affichées sur mon GSM	16
« La Pompe Afrique... ? » La musique, un outil servant à éveiller les consciences.	17
Vêtements propres – conditions de travail dans l'industrie textile	18
<u>Fondation Bridderlech Deelen :</u>	
« <i>Waat geschitt mat eise Spenden?</i> » Le chemin depuis le donateur jusqu'au bénéficiaire	19
L'Afrique, un continent à problèmes et à richesses	20
<i>Teufelskreis der Armut?</i> Le défi de la pauvreté dans les bidonvilles brésiliens	22
« <i>Enfant ne rime pas avec soldat</i> » - atelier sur la thématique des enfants soldats	23
<i>Ween ass primitiv ?</i> Le choc des cultures : peuples indigènes au Brésil	25
<u>Consortium IDAY :</u>	
L'accès à l'éducation en Afrique : « <i>Un matin bonne heure</i> »	27
<u>Fondation Caritas Luxemburg :</u>	
<i>Unsere Stimmen gegen die Armut oder was die Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der Millenniumsziele leisten kann!</i>	29
Migration und Entwicklung	30
Wasser und Entwicklung am Beispiel Cabo Verde	31
Die Wasserwerke von Katarka	32
Unser tägliches Brot gib uns heute...und wer dabei hilft	33
Ein Hemd ist ein Hemd ist ein Hemd...	34
Was hat mein Handy mit dem Kongo zu tun?	35

Recueil des activités d'éducation au développement (ED) des ONGD luxembourgeoises

Sudestan	36
Kenia – Aids und was hat das mit mir zu tun?	37
Frag doch einfach! – Workshop zum Thema Interkulturalität.	38
<u><i>ECPAT Luxembourg a.s.b.l. :</i></u>	
Sensibilisation et l'implication de futurs professionnels du tourisme et du journalisme dans la lutte contre l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales	39
<u><i>Frères des Hommes Luxembourg a.s.b.l. :</i></u>	
La déforestation et l'impact du changement climatique	42
<u><i>Handicap International a.s.b.l. :</i></u>	
Clearing for Peace	44
Handicap et Pauvreté	45
Atelier Education Inclusive	46
Témoignage d'un démineur professionnel	47
Atelier Handicap et Développement	48
Monter un projet Handicap International	49
Valise pédagogique Mines et BASM	50
DVD ludico-pédagogique Handicap et Développement	51
Liberté, égalité, handicapés	53
Maladies invalidantes	54
Regard sur le Laos	55
<u><i>Médecins Sans Frontières Luxembourg a.s.b.l. :</i></u>	
Je suis toujours moi / Vivre avec le VIH/Sida en Afrique du Sud	56
METEOR – Emilia, un an loin des siens	58
METEOR – Mohamed	59
METEOR – Le secret de Valery	60
<u><i>SOS Faim Luxembourg a.s.b.l. :</i></u>	
Consommation locale au Sud et au Nord	61
Animation sur la microfinance 'Microfinance, financer autrement'	62
Animation 'Paroles d'ados'	63
Animation 'Souveraineté alimentaire'	64
Exposition 'La faim dans le monde'	65
Bande dessinée sur panneaux 'Souveraineté alimentaire'	66
<u><i>TransFair-Minka a.s.b.l. :</i></u>	
A la découverte du Commerce Equitable	67
Film : Le Commerce Equitable	68
Schokolade wächst nicht auf Bäumen !	69
Deal !	70
<u><i>Comité luxembourgeois pour l'UNICEF a.s.b.l. et consortium IDAY :</i></u>	
La grande lecture	71
Annexe : Code de Conduite régissant les images et les messages	73

Avant-propos

Le présent guide, **destiné pour utilisation par les enseignants de l'enseignement secondaire**, présente les activités en matière d'éducation au développement des organisations non gouvernementales (ONG) de développement luxembourgeoises agréées par la Direction de la Coopération au développement du Ministère des Affaires étrangères.

Il est présenté à l'occasion du séminaire « *Der Blick über den Tellerrand : Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – L'éducation au développement (durable)* » du 10 mars 2009, organisé avec le soutien de l'Université du Luxembourg et le Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle.

Les activités reprises dans le présent recueil représentent un **effort de coordination** entre les ONG concernées, soutenu par le Cercle de coopération des ONGD du Luxembourg et la Direction de la Coopération au développement. Certaines de ces activités bénéficient d'un subside de l'Etat, d'autres sont financées à part entière par l'ONG organisatrice.

Toutes les activités visent à respecter des **critères de qualité**, repris ci-après et qui seront proposés pour discussion lors du séminaire précité :

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Une collaboration étroite avec l'enseignant qui accueille l'activité proposée par l'ONG2. Une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis3. La promotion de l'esprit critique4. Le respect de la complexité des thématiques abordées |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toutes les activités sont présentées selon le schéma suivant :

- Présentation de l'activité elle-même (description, durée, public-cible)
- Présentation de l'approche pédagogique (approche par compétences, activités liées)
- Présentation de l'ONG organisatrice et coordonnées de contact

Les enseignants intéressés par l'éducation au développement disposent ainsi d'une vision d'ensemble d'une partie importante d'activités ED offertes actuellement, ainsi que des données nécessaires pour les intégrer dans leur matière.

Ce recueil est un document vivant : des activités d'éducation au développement peuvent y être rajoutées, d'autres mises à jour. Sa dernière version est toujours disponible pour téléchargement sur le site internet du Cercle de coopération (www.cercle.lu) et de la Direction de la Coopération (www.mae.lu/cooperation).

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

*Cercle de coopération des ONG
de développement*
Mme Monica Fernandes
monica.fernandes@cercle.lu
Tél. : +352 26 02 09 33

*Ministère de l'Education nationale
et de la Formation professionnelle*
M. Joseph Britz
joseph.britz@men.lu
+352 247-85192

*Ministère des Affaires étrangères
Direction de la Coopération*
M. Luc Dockendorf
luc.dockendorf@mae.etat.lu
+352 247-82360

Critères de qualité **pour les projets d'éducation au développement (ED)**

Définition de l'éducation au développement :

L'éducation au développement est un processus d'apprentissage actif qui repose sur des valeurs de solidarité, d'égalité, d'inclusion et de coopération. Elle permet de dépasser le stade initial de la prise de conscience des priorités internationales en matière de développement et de développement humain puisqu'elle ouvre la voie à la compréhension des causes et impacts des enjeux internationaux et appelle à l'engagement personnel et à l'action concertée.

L'éducation au développement encourage la pleine participation de tous les citoyens à l'éradication de la pauvreté mondiale et la lutte contre l'exclusion. Elle promeut des politiques nationales et internationales plus justes et durables que ce soit aux niveaux économique, social, environnemental ou en matière de droits de l'homme.¹

Les quatre critères de qualité pour les activités d'ED :

La présente liste de critères s'entend comme gage de qualité offert par les ONG en retour de la confiance que leur font la communauté éducative, les enseignants et les élèves.

1. Une collaboration étroite avec l'enseignant qui accueille l'activité proposée par l'ONG

Est-ce que par exemple, un entretien préliminaire est prévu entre l'enseignant et l'animateur afin de clarifier les attentes et les besoins des deux parties, ainsi que le rôle de chacun avant, pendant et après l'intervention de l'ONG ?

Les effets recherchés sont :

- bonne connaissance du public cible visé, ici les élèves.
- possibilité d'ancrer l'intervention de l'ONG dans une partie du programme ou du moins de faire des liens avec le programme enseigné
- bonne compréhension des attentes et de la motivation de l'enseignant
- bonne répartition des rôles entre les différents acteurs responsables des informations transmises aux élèves.
- durabilité de l'action, appropriation par les élèves, par le lycée,...

¹ Définition adoptée par l'assemblée générale de la confédération européenne des ONG de développement et d'urgence CONCORD en 2004

2. Une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis

Est-ce que les méthodes utilisées permettent à l'élève d'expérimenter les compétences que les messages transmis mettent en avant, comme l'engagement, la participation, la prise de position, affirmation de soi, le positionnement par l'action, ...

Les effets recherchés sont :

- que l'élève se sente acteur de sa propre vie et aussi acteur dans l'atelier, lors de l'animation, un espace lui est offert où son avis compte, est pris au sérieux.
- les messages sont transmis en utilisant des méthodes qui permettent une compréhension non pas uniquement cognitive mais aussi une prise de conscience des interdépendances Nord-Sud.

3. La promotion de l'esprit critique

Est-ce que l'élève est mis en situation d'accumulation de nouvelles informations où alors est-ce que lors de l'animation un espace de confiance est créé qui permet à l'élève d'exercer son esprit critique dans une réflexion ouverte mettant en scène des avis différents argumentés par les acteurs ?

Les effets recherchés sont :

- que l'élève puisse participer de manière active dans la réflexion apportée par l'ONG
- que l'animation soit un moment de débat et d'ouverture sur des réalités autres que le quotidien scolaire de l'élève

4. Le respect de la complexité des thématiques abordées

Les problèmes et les mécanismes du développement sont complexes et ne peuvent se réduire à une seule ou même à un petit nombre de solutions «correctes», ni à une conception idéologique unique. L'éducation au développement doit aborder des thématiques d'une grande complexité d'une manière compréhensible, tout en conservant toutes les nuances nécessaires pour faire justice à la nature complexe de ces problématiques.

Les effets recherchés sont :

- que l'élève comprenne la nature complexe et interdépendante des relations internationales et en particulier des relations Nord-Sud
- la pertinence et l'objectivité de l'information transmise

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Sensibilisation à la microfinance

Type d'activité :

Gestion de projet
Semaine de la solidarité
Journée des ONG
Exposition photos

Description :

Création de flyers
Organisation de visites pour une exposition de photos
Ecriture d'articles sur la microfinance

Public cible :

Etudiants, professeurs et parents d'élèves,
Autre public luxembourgeois à l'extérieur du Lycée

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

Une heure, une journée, une semaine

Lieu de l'activité :

Salle de classe, Salle des fêtes

Date de l'activité:

Plusieurs dates (Lycée technique de Bonnevoie, Lycée classique à Diekirch)

Thèmes abordés :

Lutte contre la pauvreté - microfinance

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Gestion de projet

Compétences visées :

Les classes supérieures.

Approche pédagogique dans la durée :

Evénement unique

Formations ou activités liées à la présente :

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Film sur la microfinance, Exposition photos « microfinance côté-face », www.microfinance.lu

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ADA asbl

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Marion Bur / Marie-Thérèse de Martines

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

ADA asbl
21, Allée Scheffer
L- 2520 Luxembourg
Tél. 45 68 68 22

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Le coton – l'or blanc du monde

Type d'activité :

Atelier interactif

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

Depuis 200 ans, le coton est la plus importante ressource sur le marché des textiles. Mais que savons-nous sur ce matériel ? A la recherche de ses réalités, nous allons retourner aux origines de nos vêtements en découvrant que l'or blanc ne brille pas pour tout le monde.

Public cible :

Les classes supérieures de l'enseignement secondaire : 10^e-13^e, 4^e-1^{ère}

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand, français

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Pauvreté et dette, environnement, santé de l'agriculteur et du consommateur, rôle du consommateur et consommation responsable, agriculture biologique et commerce équitable

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

TECES, biologie, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne

Compétences visées :

lecture et compréhension de textes, discussion et travaux en groupe

Approche pédagogique dans la durée :

atelier unique de deux heures de cours

Formations ou activités liées à la présente :

Cet atelier pourra être lié à d'autres ateliers dans la même optique offerts par d'autres ONG réalisés dans le contexte de la campagne « Consomm'Action – acheter sans regret » (ASTM, Caritas, Frères des hommes, Transfair, SOS Faim).

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Vidéo-projecteur, ordinateur, haut-parleurs.

Ce matériel pourra être apporté par l'ONG si pas disponible à l'école.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Aide à l'Enfance de l'Inde

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Marianne Noël

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 47 21 55

Courriel : aeilux@pt.lu

Site web : www.aei-ong.lu

Fax : 26 201 256

Adresse postale : 8, boulevard Pershing L-2323 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre : <u>Le droit à l'éducation</u>
Type d'activité : Atelier interactif
Description (<i>synthétique – 5 lignes maximum</i>) : En 2015, tous les enfants du monde, filles et garçons, auront la possibilité d'accomplir une éducation primaire – c'est ce qui est prévu par les objectifs du millénaire pour le développement. Quelle est pourtant la situation aujourd'hui dans le monde ? Quelles sont les raisons et conséquences de ne pas avoir accès à une éducation ?
Public cible : Les classes inférieures de l'enseignement secondaire : 7 ^e -9 ^e , 7 ^e -5 ^e
Langue(s) de travail : Luxembourgeois, allemand
Durée de l'activité : 2 heures de cours
Lieu de l'activité : Salle de classe
Thèmes abordés : Education, droits de l'enfant, Inde, égalité des sexes

Compétences visées : lecture et compréhension de textes, discussion et travaux en groupe
Approche pédagogique dans la durée : atelier unique de deux heures de cours
Formations ou activités liées à la présente : /
Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : vidéo-projecteur, ordinateur, haut-parleurs Ce matériel peut être apporté par l'ONG.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Aide à l'Enfance de l'Inde
Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Marianne Noël
Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable : Tel : 47 21 55 Courriel : aeilux@pt.lu Site web : www.aei-ong.lu Fax : 26 201 256 Adresse postale : 8, boulevard Pershing L-2323 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Le tourisme solidaire : voyagez équitable pour un bonheur partagé

Type d'activité :

Atelier interactif

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

L'objectif de cet atelier est de susciter une réflexion sur le tourisme de masse et de présenter des alternatives telles que le tourisme solidaire qui crée des ressources économiques dans les secteurs les plus pauvres de la population, respecte leurs identités culturelles et préserver l'environnement.

Public cible :

Les classes supérieures de l'enseignement secondaire : 10^e-13^e, 4^e-1^{ère}

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand, français

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Tourisme, pauvreté, environnement, distribution des ressources et accès aux ressources, pouvoir du touriste

Approche pédagogique dans la durée :
atelier unique de deux heures de cours

Formations ou activités liées à la présente :

Cet atelier pourra être lié à d'autres ateliers dans la même optique offerts par d'autres ONG réalisés dans le contexte de la campagne « Consomm'Action – acheter sans regret » (ASTM, Caritas, Frères des hommes, Transfair, SOS Faim).

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

/

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Aide à l'Enfance de l'Inde

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Marianne Noël

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 47 21 55

Courriel : aeilux@pt.lu

Site web : www.aei-ong.lu

Fax : 26 201 256

Adresse postale : 8, boulevard Pershing
L-2323 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : TECES, économie, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne

Compétences visées :

lecture et compréhension de textes, discussion et travaux en groupe

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« Les jeunes et le changement climatique »

Type d'activité :

atelier interactif, atelier de discussion, présentation

Description:

Atelier interactif pour apprendre sur le rôle de l'homme dans le changement climatique et susciter la réflexion sur les injustices Nord-Sud qui se produisent. À travers des jeux, des présentations, des recherches en Internet, des jeux de rôles et des petits devoirs les élèves analysent les problèmes qui se posent pour nous et les pays du Sud (Indigènes, forêt vierge, empreinte écologique). En même temps il faut trouver des pistes alternatives pour agir en faveur d'un développement plus durable.

Public cible :

à partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand

Durée de l'activité :

3x50min – 1h (en trois rencontres)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

impacts et causes du changement climatique, empreinte écologique, Inégalités Nord-Sud (population, richesse, consommation d'énergie), forêt vierge, Indigènes, commerce équitable

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, littérature, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne

Compétences visées :

présentation, argumenter dans un groupe, développer un esprit plus critique face aux médias, apprendre aux élèves d'identifier leur rôle dans la globalisation et les liens entre la consommation d'énergie et le changement climatique, explorer leurs propres possibilités d'agir pour un développement plus durable, compréhension du contexte globale et des relations Nord-Sud, développer un comportement plus conscient et responsable

Approche pédagogique dans la durée :

trois rencontres, petit devoirs à domicile entre les rencontres, liens d'internet pour suivre les thèmes après les trois intervention

Formations ou activités liées à la présente :

Documents (articles, liens internet, etc.) pour élèves/ coffre climat, livres, DVDs et dossiers pédagogiques à emprunter au CITIM (le coffre seulement à partir de mai)

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : beamer, rallonge, haut-parleurs, internet

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde

**Nom de la/des personnes responsables
de l'activité :**

Birgit Engel

**Coordonnées de contact de l'ONG/du
responsable :**

Tel : 400427-29

(évt. tél. portable) :661-711409

Courriel : birgit.engel@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax :400427-27

Adresse postale :

55, avenue de la liberté

L-1931 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« Droits et travail d'enfants »
Connaître et respecter les droits des enfants au Nord et au Sud

Type d'activité :

atelier interactif, atelier de discussion, présentation

Description:

Par un jeu de rôle, les jeunes font la connaissance de la convention des droits d'enfants des Nations Unies et des exemples actuels du travail d'enfants dans différents pays. La présentation du projet Santulan en Inde, soutenu par l'ASTM, donne ensuite la base d'information pour discuter sur le droit à l'éducation des enfants. En groupes de travail et avec une présentation commune, les jeunes vont par après analyser le lien entre notre consommation et le travail d'enfants existante pour trouver des pistes d'action.

Public cible :

à partir de 12 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand

Durée de l'activité :

2x50min – 1h (en une rencontre)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

droits d'enfants, Inde, travail d'enfants dans tout le monde, déclaration universelle, pauvreté, éducation, engagement de la société civile

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographique, histoire, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, littérature

Compétences visées : apprendre aux élèves d'identifier des violations des droits des enfants dans leur vie quotidienne et dans autres pays, explorer leurs propres possibilités d'agir pour le respect des droits des enfants, compréhension du contexte globale et des relations Nord-Sud, présentation

Approche pédagogique dans la durée :
une rencontre

Formations ou activités liées à la présente : livres, DVDs et dossiers pédagogiques à emprunter au CITIM

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : beamer, rallonge, coffre modération, grand rouleau en papier

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde

Nom de la personne responsable :

Birgit Engel

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 400427-29

(évt. tél. portable) : 661-711409

Courriel : birgit.engel@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax : 400427-27

Adresse postale : 55, avenue de la liberté
L-1931 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« fronteras –
Die Grenzen der Globalisierung »

Type d'activité :

cours scolaire, atelier de discussion

Description (synthétique) :

Atelier interactif visant à approcher les jeunes au concept de la mondialisation en démontrant les relations et inégalités Nord-Sud et en les illustrant avec des exemples précis et actuels d'Amérique latine. Des conflits sociaux concrets, les conséquences de ces conflits pour la société civile et l'engagement politique des mouvements sociaux seront visualisés à travers des films, des chansons et des sites Internet sélectionnés.

Public cible :

A partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand, espagnol

Durée de l'activité :

2x50min – 1h (en 2 rencontres)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

Inégalités Nord-Sud (population, richesse, consommation d'énergie), mondialisation, relations Nord-Sud, privatisation, libre commerce, Amérique latine, multinationales, mouvements sociaux, engagement politique au Nord et au Sud

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographique, histoire, littérature, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne etc.

Compétences visées :

compréhension du contexte mondial et des relations Nord-Sud, notions de base sur l'Amérique latine (histoire et actualité), connaissance du fonctionnement des mouvements sociaux et de l'engagement politique personnelle au Sud et au Nord, recherche de positions personnelles par rapport à l'engagement politique

Approche pédagogique dans la durée :

Deux rencontres, petit devoirs à domicile entre les deux rencontres, liens d'internet pour suivre les thèmes après les deux interventions

Formations ou activités liées à la présente :

Documents (articles de presse, pages internet, textes de chansons etc.) pour garantir le suivi du thème

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Beamer ou télé

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde

Nom de la/des personnes responsables :

Kristy Schank

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 400427-26

(évt. tél. portable) : 691-135678

Courriel : kristy@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax : 400427-27

Adresse postale : 55, avenue de la liberté L-1931 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« Les informations non affichées sur mon GSM »

Type d'activité :

atelier interactif, atelier de discussion, projection de film

Description:

Atelier interactif suscitant la réflexion sur les inégalités Nord-Sud, basé sur l'exploitation des pays du Sud pour satisfaire les besoins des pays industrialisés. Avec l'exemple du Coltan, une matière première qu'on trouve dans tous les GSM, l'atelier montre « à la génération GSM » les dépendances entre Nord et Sud et le pouvoir qu'on a comme consommateur. Par un jeu de rôle les jeunes se mettent dans la peau des différents acteurs dans ce « jeu global ».

Public cible :

à partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand

Durée de l'activité :

2x50min – 1h (en une rencontre)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

Globalisation, coltan, exploitation des matières premières, inégalités Nord-Sud (population, richesse, consommation, ressources naturelles), solidarité internationale, justice sociale, droits de l'homme, règles du marché mondial, multinationales, post-colonialisme

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, littérature

Compétences visées :

prendre des décisions plus critique (impact des médias et de la publicité), mettre en questions ses propres habitudes, argumentation dans une groupe, recherche de positions personnelles par rapport à l'engagement politique, compréhension du contexte globale et des relations Nord-Sud, présentation argumenter dans un groupe

Approche pédagogique dans la durée :
une rencontre

Formations ou activités liées à la présente :

Documents (questionnaire, articles etc.) pour élèves/ recommandation de faire des activités de suivi dans le cadre des ateliers de la campagne « Consomm'Action »/ livres, DVDs et dossiers pédagogiques à emprunter au CITIM

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : beamer, rallonge, haut-parleurs, coffre modération

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde (ensemble avec la CARITAS)

Nom de la personne responsable :

Birgit Engel

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 400427-29

(évt. tél. portable) : 661-711409

Courriel : birgit.engel@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax : 400427-27

Adresse postale : 55, avenue de la liberté
L-1931 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**« La Pompe Afrique... ?
La musique, un outil servant à éveiller
les consciences. »**

Type d'activité :

cours scolaire, atelier de discussion

Description:

Projet interactif suscitant la réflexion sur les inégalités Nord-Sud et en particulier sur l'Afrique. À travers des musiques reggae, raga, rap de chanteurs africains et européens engagés nous analysons (grâce aux textes lyriques) les problèmes qui touchent l'Afrique et comment l'espoir d'un meilleur avenir se traduit.

Public cible :

à partir de 12 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand

Durée de l'activité :

2x50min – 1h (en 2 rencontres)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

Inégalités Nord-Sud (population, richesse, consommation d'énergie), musique, mondialisation, Afrique, néocolonialisme, ressources naturelles, multinationales, conflits, pauvreté, médias, engagement politique au Sud et au Nord

Compétences visées :

compréhension des textes de chansons, compréhension du contexte globale et des relations Nord-Sud, mise en question des images stéréotypées de l'Afrique

Approche pédagogique dans la durée :

Deux rencontres, petit devoirs à domicile entre les deux rencontres, liens d'internet pour suivre les thèmes après les deux intervention

Formations ou activités liées à la présente :

Documents (questionnaire, textes de chansons, entrevues avec artistes, articles etc.) pour élèves

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : /

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Kristy Schank

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 400427-26

(évt. tél. portable) : 691-135678

Courriel : kristy@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax : 400427-27

Adresse postale : 55, avenue de la liberté L-1931 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, histoire, littérature, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne etc.

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« Vêtements propres – conditions de travail dans l'industrie textile »

Type d'activité :

atelier interactif, atelier de discussion, projection de film

Description:

Cet atelier interactif propose de se pencher sur les conditions de travail dans l'industrie textile. Par différents travaux en groupe et la projection d'un film sur la production des vêtements en Inde, les jeunes apprennent à faire le lien entre les vêtements qu'ils portent et les travailleurs qui les produisent pour développer un comportement plus conscient.

Public cible :

à partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, allemand

Durée de l'activité :

2x50min – 1h (en une rencontre)

Lieu de l'activité :

salle de classe

Thèmes abordés :

Globalisation, inégalités Nord-Sud (population, richesse, consommation, ressources naturelles), solidarité internationale, justice sociale, droits de l'homme, développement durable, engagement politique et personnel, engagement de la société civile, commerce équitable

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, littérature

Compétences visées :

développer un esprit plus critique face aux médias et à la publicité), mettre en questions ses propres habitudes, argumentation dans une groupe, recherche de positions personnelles par rapport à l'engagement politique, compréhension du contexte globale et des relations Nord-Sud, présentations

Approche pédagogique dans la durée :

une rencontre

Formations ou activités liées à la présente :

Documents (questionnaire, articles etc.) pour élèves/ recommandation de faire des activités de suivi dans le cadre des ateliers de la campagne « Consomm'Action »/ livres, DVDs et dossiers pédagogiques à emprunter au CITIM

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : beamer, rallonge, haut-parleurs, grand rouleau de papier, coffre de modération

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ASTM - Action Solidarité Tiers Monde (ensemble avec la CARITAS)

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Birgit Engel

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 400427-29

(évt. tél. portable) : 661-711409

Courriel : birgit.engel@astm.lu

Site web : www.astm.lu

Fax : 400427-27

Adresse postale : 55, avenue de la liberté
L-1931 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Waat geschitt mat eise Spenden ?
Le chemin depuis le donateur jusqu'au
bénéficiaire

Type d'activité :

Jeu représentant les différents acteurs dans le domaine de la solidarité, les étapes et le coût de l'aide au développement dans le cadre d'une ONG comme Bridderlech Deelen

Description :

- Répartition des élèves dans les différents ateliers (acteurs)
- Le chemin de la donation est retracé par les élèves et modéré par BD
- Les différentes étapes du cycle de projet et les conditions d'exécution d'un projet
- Les élèves évaluent la crédibilité et l'efficacité de cette méthode de coopération au développement

Public cible :

À partir de 12 ans

Langue(s) de travail :

Selon les préférences du public : luxembourgeois, français, allemand

Durée de l'activité :

Deux heures de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

- La complexité d'un projet de coopération au développement
- Les contrôles effectifs des dons et de l'exécution d'un projet
- Les règles des transferts de la solidarité
- Le coût réaliste d'un projet de coopération

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Cours de formation morale et sociale,
Cours de morale chrétienne

Compétences visées :

Se rendre compte de la complexité et du coût de l'aide (justifier), développer un sens de justice et d'équité, développer les notions de solidarité, engagement et respect

Approche pédagogique dans la durée :

Événement unique ; peut au besoin être approfondi suivant les questions soulevées.

Formations ou activités liées à la présente :

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Beamer, PC, tableau noir, salle assez grande pour différents espaces des acteurs du jeu

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Bridderlech Deelen

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Patrick Krānipî Godar

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 26 842 - 650

Courriel : bridderlech.deelen@cathol.lu

Site web : en construction

Fax : 26 842-659

Adresse postale : 27, rue Michel Welter,
L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« L'Afrique, un continent à problèmes et à richesses »

Type d'activité :

Atelier interactif ; travail en groupes

Description :

Introduction : « Mon image de l'Afrique » (à l'aide d'un jeu de cartes postales) ; brainstorming : « Pour moi, l'Afrique c'est... » ; discussion sur les idées reçues, clichés etc.

Brève présentation du continent africain (situation du continent africain dans le monde et situation des différents pays africains – superficie, population et densité de population en comparaison avec le Luxembourg et ses pays voisins)

Problèmes en Afrique : brainstorming : faim, pauvreté, désertification, guerre, SIDA, enfants de la rue, réfugiés etc. ; un des problèmes sera analysé en détail : p.ex. : réfugiés africains en Europe (analyse des causes et des conséquences) – lecture d'un texte ; projection d'un film – discussion

Richesses culturelles et humaines du continent africain : brainstorming : art, littérature, musique etc. ; un certain nombre d'objets de différents pays africains sont à disposition des élèves : un élève par chaque groupe choisit un objet qu'il présente à tous

Différentes musiques africaines seront présentées et écoutées ; travail sur des contes et/ou proverbes africains etc.

Quiz sur l'Afrique

Public cible :

à partir de 15 ans

Langue(s) de travail :

Selon les préférences du public : luxembourgeois, français ou allemand

Durée de l'activité :

Au moins deux heures de cours (il est possible de diminuer le nombre d'activités de l'atelier)

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

- Analyse des causes et conséquences de certains problèmes que connaît l'Afrique
- Analyse de certaines richesses de l'Afrique
- Aspects culturels, religieux et sociaux de certains pays africains

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, histoire, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, cours de littérature et de langues

Compétences visées :

Ecouter, s'exprimer, lire, argumenter, apprendre à connaître l'Autre, la Diversité, élargir sa connaissance de l'histoire et des conséquences actuelles, élargir son horizon, respecter

Approche pédagogique dans la durée :

Événement unique (l'un ou l'autre problème ou l'une ou l'autre richesse peuvent être approfondi/es lors d'une deuxième intervention, selon la demande)

Formations ou activités liées à la présente :

Il est souhaitable que les élèves aient la capacité de se confronter à des cultures étrangères avec respect.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Beamer, PC (Bridderlech Deelen pourra apporter un PC portable), tableau noir (craies) ou tableau blanc (feutres), [carte de l'Afrique et carte du monde, si possible]

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Bridderlech Deelen

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Sophie-Anne Schaul

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 26 842-650

Courriel : bridderlech.deelen@cathol.lu

Site web : en construction

Fax : 26 842-659

Adresse postale : 27, rue Michel Welter,
L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Teufelskreis der Armut? Le défi de la pauvreté dans les bidonvilles brésiliens

Type d'activité :

Présentation de la de la situation socio-économique et politique des « favelados » au Brésil et échange, projection de film

Description :

- La pauvreté dans les bidonvilles
- Les causes socio-économiques, politiques et historiques de la pauvreté au Brésil
- Le cercle vicieux de la pauvreté
- Des propositions de solution

Public cible :

À partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Selon les préférences du public : luxembourgeois, français, allemand, portugais

Durée de l'activité :

Une heure de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

- La pauvreté au Brésil
- La violence dans les bidonvilles, le trafic de drogues et d'armes
- La réforme agraire et l'exode rural
- La dignité humaine
- Justice sociale et Droits de l'Homme
- L'accès à la formation, aux services médicaux
- La recherche de solutions à différents niveaux

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, Histoire, Cours de formation morale et sociale, Cours de morale chrétienne, Instruction civique

Compétences visées :

Écouter, apprendre à connaître l'Autre, la Diversité, développer un sens de justice et d'équité, développer la notion de solidarité, s'engager, respecter

Approche pédagogique dans la durée :

Événement unique ; peut au besoin être approfondi suivant les questions soulevées.

Formations ou activités liées à la présente :

Il est souhaitable que les élèves soient sensibilisés aux thèmes de la coopération au développement et de la solidarité.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Beamer, PC, tableau noir

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Bridderlech Deelen

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Patrick Kränipî Godar

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 26 842 - 650

Courriel : bridderlech.deelen@cathol.lu

Site web : en construction

Fax : 26 842-659

Adresse postale : 27, rue Michel Welter, L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**« Enfant ne rime pas avec soldat » -
atelier sur la thématique
des enfants soldats**

Type d'activité :

Présentation (sujet : enfants soldats) et échange, projection d'un film, présentation d'un projet de réintégration socioéconomique d'enfants soldats démobilisés au Burundi

Description :

- Présentation du sujet (définition : enfant soldat ; nombre ; âge ; pays)
- Souvenirs et activités des élèves à l'âge de 7, 8 ou 9 ans ; distribution de photos d'enfants soldats et lecture (par les élèves) de courts témoignages d'enfants soldats
- Film : L'exploitation de la violence (CICR – UNICEF, 1998, 15 minutes) et échange sur les impressions/questions des élèves
- Mise en commun : « raisons » de devenir enfant-soldat ; tâches des enfants soldats dans les conflits ; conséquences ; perspectives après la guerre
- Présentation de la Maison Shalom (partenaire de Bridderlech Deelen), ONG burundaise engagée dans le réintégration socioéconomique d'enfants soldats démobilisés (diaporama d'images – en musique – présentant le travail de la Maison Shalom) ; possibilité de montrer des extraits du film : « Le Garage des Anges » (Thierry Nutchey, 2005)

Public cible :

A partir de 14 ans

Langue(s) de travail :

Selon les préférences du public : luxembourgeois, français ou allemand (les films : français ou allemand)

Durée de l'activité :

Deux heures de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

- Droits de l'homme, droits des enfants
- Exploitation des enfants
- Violence, guerre et conséquences
- Education à la paix et promotion de la paix ; réconciliation
- Campagne : « Action Main Rouge »
- Présentation sommaire du Burundi

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, histoire, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, instruction civique

Compétences visées :

Ecouter, s'exprimer, argumenter, se positionner, se motiver soi-même et les autres, élargir son horizon, s'engager, respecter, développer la notion de solidarité

Approche pédagogique dans la durée :

Événement unique (si le besoin existe, Bridderlech Deelen peut revenir pour approfondir le sujet des perspectives futures des enfants soldats démobilisés)

Formations ou activités liées à la présente :

Préparation des élèves au sujet par le professeur souhaitée (afin d'éviter qu'ils soient choqués, surtout si c'est un public jeune) et ouverture du professeur de revenir sur le sujet, si les élèves en ressentent/ expriment le besoin

(En 2006, Bridderlech Deelen travaillait avec Amnesty International qui présentait le sujet en général tandis que Bridderlech Deelen se concentrait sur l'exemple concret : Burundi – vie après la démobilisation)

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Tableau noir, beamer, PC, écran ou télévision, DVD/Vidéo-Player

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Bridderlech Deelen

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Sophie-Anne Schaul

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 26 842-650

Courriel : bridderlech.deelen@cathol.lu

Site web : (en construction)

Fax : 26 842-659

Adresse postale : 27, rue Michel Welter
L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Ween ass primitiv ? Le choc des cultures : peuples indigènes au Brésil

Type d'activité :

Présentation de la culture xerente (sujet : peuples indigènes), de la situation historique et politique des indigènes au Brésil et échange, projection de film et présentation d'un programme d'appui concret en Amazonie

Description :

- Mise en commun de la perception au sujet des peuples indigènes
- Présentation de l'histoire et de la situation actuelle des peuples indigènes au Brésil
- Présentation du peuple indigène xerente
- Extraits de reportages du terrain
- Discussion de la perception de l'Autre, de la diversité, des droits, du respect

Public cible :

À partir de 12 ans

Langue(s) de travail :

Selon les préférences du public : luxembourgeois, français, allemand, portugais

Durée de l'activité :

Une à deux heures de cours

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

- Histoire des peuples indigènes au Brésil
- Aspects culturels, religieux et sociaux des peuples indigènes
- Les droits des peuples
- Société primitive et société moderne : un défi pour les jeunes indigènes

- Les grands projets économiques et les peuples indigènes
- La propriété de la terre
- Indigènes contra Sans-Terres
- Vivre dans le respect de la nature
- Le respect de l'Autre est plus que tolérance
- Quelles réponses pouvons-nous donner ?

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, Histoire, Cours de formation morale et sociale, Cours de morale chrétienne, Instruction civique

Compétences visées :

Écouter, apprendre à connaître l'Autre, la Diversité, développer un sens de justice et d'équité, élargir sa connaissance de l'histoire et des conséquences actuelles, développer la notion de solidarité, s'engager, respecter

Approche pédagogique dans la durée :

Événement unique ; peut au besoin être approfondi suivant les questions soulevées. Il y a possibilité d'une exposition d'artisanat indigène.

Formations ou activités liées à la présente :

Il est souhaitable que les élèves aient une connaissance minimale de l'histoire et une capacité de se confronter avec des cultures différentes dans le respect.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Beamer, PC, tableau noir, éventuellement des vitrines dans le cas d'une expo.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Bridderlech Deelen

**Nom de la/des personnes responsables
de l'activité :**

Patrick Krānipî Godar

**Coordonnées de contact de l'ONG/du
responsable :**

Tel : 26 842 - 650

Courriel : bridderlech.deelen@cathol.lu

Site web : en construction

Fax : 26 842-659

Adresse postale : 27, rue Michel Welter,
L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

L'accès à l'éducation en Afrique :
« Un matin bonne heure »

film franco-guinéen (2005) réalisé par
Gahité Fofana

Type d'activité :

Projection du film « Un matin bonne
heure » (en version française) suivie d'un
débat.

Description :

Projection du film « Un matin bonne
heure » suivie d'un débat, animé par deux
organisations membres du Consortium
IDAY

Résumé du film :

Conakry, 1999, pendant les vacances
d'été : Yaguine et Fodé, deux adolescents,
sillonent Conakry dans l'espoir de gagner
quelques sous, avant de s'embarquer
clandestinement à bord d'un avion pour
voyager vers l'Europe. On les retrouvera,
ce même été, morts de froid dans le train
d'atterrissage d'un avion à l'aéroport de
Bruxelles

Une fiction librement inspirée de faits réels
qui met en lumière avec sensibilité le
drame des migrations Sud-Nord.

Public cible :

A partir de 15 ans

Langue(s) de travail :

Le film est en français. Le débat pourra se
faire en luxembourgeois et/ou en français.

Durée de l'activité :

Le film dure 75 minutes. On peut compter
une demi-heure à une heure pour le débat.

Lieu de l'activité :

Cinéma UTOPIA, 16, Avenue de la
Faiencerie, L-1510 LUXEMBOURG

Date de l'activité :

Une projection en matinée (probablement
de 10.00 à 12.00/12.30 heures) sur deux
jours dans la semaine du 15 au 19 juin
2009 (le 16 juin étant « IDAY –
International Day of the African Child and
its Youth », la projection du film est
prévue en séance public, en soirée, suivie
d'un débat avec le réalisateur Gahité
Fofana et un cinéaste luxembourgeois)

Thèmes abordés :

- Education en Afrique : accès à
l'éducation et à la formation
- Migration Sud-Nord ...

2. L'approche pédagogique

**Matière scolaire dans laquelle l'activité
peut s'intégrer :**

Géographie, cours de cinématographie,
cours de littérature et de langues, cours de
formation morale et sociale ou cours de
morale chrétienne, etc.

Compétences visées :

Ecouter, argumenter, se positionner, se
motiver soi-même et les autres, élargir sa
culture générale, s'engager, respecter,
développer la notion de solidarité

Approche pédagogique dans la durée :

Evénement unique (possibilité
d'intervention ultérieure sur la
problématique de l'accès à l'éducation en
Afrique et sur des projets d'éducation en
cours de réalisation dans les classes
intéressées par l'une ou l'autre ONG du
Consortium IDAY)

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Déplacement de la classe au Cinéma Utopia et projection du film suivie du débat, en présence de et/ou des enseignants

3. Les ONG organisatrices

ONG concernées :

Consortium IDAY:

- Bridderlech Deelen
- CARITAS
- Christian Solidarity International
- Coup de Pouce ASBL
- Education Universelle en Afrique ASBL
- Handicap International
- SOS Sahel International Luxembourg
- SOS Villages d'Enfants Monde
- UNICEF
- Unity Foundation

Nom de la/des personnes responsables de l'activité:

Claudine WINKEL - Unity Foundation pour compte du consortium

Sophie SCHAUL - Bridderlech Deelen pour compte du consortium

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable:

Tél.: 252620 (Unity Foundation) – 26 842-650 (Bridderlech Deelen)

Courriel: info@iday.lu

Site web: www.iday.lu

Fax: 26 842-659 (Bridderlech Deelen)

Adresse postale: Unity Foundation

17, Allée Léopold Goebel,

L-1635 LUXEMBOURG

Bridderlech Deelen, 27, rue Michel Welter,

L-2730 LUXEMBOURG

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Unsere Stimmen gegen die Armut oder was die Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der Millenniumsziele leisten kann!

Type d'activité : Workshop mit Planspiel

Description : Was ist notwendig für ein menschenwürdiges Leben? Filtriert aus der Millenniumsdeklaration geben die Millenniumentwicklungsziele (MEZ) eine mögliche Antwort, indem sie materiellen und politischen Basisnotwendigkeiten für menschenwürdiges Leben weltweit benennen und quantifizieren!

In einem Planspiel werden die verschiedenen Akteure miteinander in Beziehung gesetzt. Die Teilnehmer erleben unterschiedliche Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten und erfahren wer wer ist im Kampf gegen die Armut. Abschließend setzen sie sich damit auseinander, was der Einzelne und die Zivilgesellschaft bei der Umsetzung der Millenniumsziele leisten können.

Public cible : ab 14 Jahre

Langue(s) de travail : deutsch, französisch, luxemburgisch

Durée de l'activité : Ab 3 Unterrichtsstunden

Lieu de l'activité : Klassensaal

Thèmes abordés : Bedürfnisse, MEZ, Zivilgesellschaft, NGOs, (nachhaltige) Entwicklung-(szusammenarbeit), Solidarität, Akteure der internationalen Zusammenarbeit, good governance etc.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Geographie. Religion / FOMOS, Geschichte, Instruction civique...

Compétences visées : Die Eine Welt baut jeder mit. Eine nachhaltige und sozial gerechte Gesellschaft beruht auf einem grossen Mosaik von Einzelbeiträgen. Was der einzelne tun kann soll aufgezeigt und Ansatzpunkte vermittelt werden.

Approche pédagogique dans la durée : Ergänzung zum Unterricht

Formations ou activités liées à la présente :

Vertiefungsmöglichkeiten:

1) Bildung für alle ist möglich! Die SchülerInnen lernen die weltweit unterschiedliche Situation bzgl. Bildung und Ausbildung kennen und setzen sich mit dem Millenniumentwicklungsziel 2 Bildung für alle auseinander.

2) Gleichberechtigung von Frauen und Männern fördern; Armut, Hunger, Krankheiten beseitigen!

Was haben Gleichberechtigung, Armut, Hunger und Krankheiten miteinander zu tun und wie können wir Verantwortung im globalen Dorf übernehmen.

Aufarbeitung mit den Lehrer erwünscht und Feedback an die Caritas

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : -

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg 29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre : Migration und Entwicklung

Type d'activité : *Workshop*

Description : An Hand von Beispielen werden Ursachen für Migration zusammengetragen (Push- und Pullfaktoren) und die Zusammenhänge mit potentieller Entwicklung der Ursprungs- und Aufnahmeländer / -regionen diskutiert. Lösungsansätze unter Berücksichtigung der verschiedenen Akteure werden mit den Schülern entwickelt, die notwendig sind um Migration humaner zu gestalten.

Public cible : ab 14 Jahre

Langue(s) de travail : französisch, deutsch, luxemburgisch

Durée de l'activité : *2 Unterrichtsstunden*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés : *historische und aktuelle Ursachen von Migration, Demografie, Menschenhandel, Braindrain, Entwicklung(-shemmnisse)...)*

Formations ou activités liées à la présente : Kann Ergänzung durch Einheit zu Interkulturalität finden, *Aufarbeitung mit den Lehrer und Feedback an die Caritas erwünscht*

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : *Beamer und Laptop, um PPP zu zeigen*

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxembourg 29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : *Geographie, Religion / FOMOS, Gegenwartskunde, Teces etc.*

Compétences visées : Komplexe Zusammenhänge zu erkennen und bewerten
Das eigene Verhalten reflektieren

Approche pédagogique dans la durée : *Ergänzung zum Unterricht*

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**Wasser und Entwicklung am Beispiel
Cabo Verde**

Type d'activité : *Workshop*

Description : Was hat Wasser mit Entwicklung zu tun? Workshop mit Beispielen aus Projekten auf Santiago (Cabo Verde).

Public cible : ab 14 Jahre

Langue(s) de travail : français, deutsch, luxemburgisch

Durée de l'activité : *2 Unterrichtsstunden*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés : (*Wasserversorgung und – Entsorgung im Norden und im Süden, Gesundheit, Hygiene, Partizipation, Entwicklung (shemmnisse), Menschenrechte, Menschenwürde, Solidarität, nachhaltige Entwicklung, Süd-Süd-Austausch, Solidarität, Partnerschaft, Gender, Umwelt, ...*)

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : *Geographie, Religion / FOMOS, Biologie, Hygiene, Gegenwartskunde, Teces ...*

Compétences visées :

Sich zu ungewohnten Themen frei ausdrücken
Zusammenhänge erkennen und benennen
Landkarten lesen

Auswirkungen vom eigenen Umgang mit Wasser in Beziehung zum globalen Kontext setzen
Das eigene Verhalten reflektieren

Approche pédagogique dans la durée :
Ergänzung zum Unterricht

Formations ou activités liées à la présente :
Aufarbeitung mit den Lehrer erwünscht und Feedback an die Caritas

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :
Beamer und Laptop, um PPP zu zeigen

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg 29,
rue Michel Welter

L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Die Wasserwerke von Katarka

Type d'activité : *Plenspiel*

Description : Katarka hat Schwierigkeiten mit der Wasserversorgung der Einwohner. Als Lösungsansatz wird eine Privatisierung der Wasserwerke in Betracht gezogen. Die verschiedenen Akteure werden in einer Anhörung zu der Situation Stellung nehmen und danach das Pro- und Contra in die Entscheidung der Regierung einfließen.

Public cible : ab 14 Jahre

Langue(s) de travail : deutsch, luxemburgisch

Durée de l'activité : 2 Unterrichtsstunden

Lieu de l'activité : *Schule*

Thèmes abordés : *Wasserversorgung und Armutsbekämpfung, MEZ, Zivilgesellschaft, Akteure der Wasserversorgung im Süden, Partizipation, Privatisierung, öffentliche Verwaltungen und Haushalte, Private-Public-Partnership, Lobbying, internationale Entwicklungsinstitutionen, nachhaltige Entwicklung, Umwelt, ...*

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Das Planspiel ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wasser und / oder öffentliche Versorgung, z.B. in den Fächern Geographie, Wirtschaft oder Teces.

Compétences visées :

Gruppenarbeit, Argumentieren und Handeln gemäß einer Rollenvorgabe, Entscheidungen in ihrer Komplexität verstehen

Approche pédagogique dans la durée :

Ergänzung zum Unterricht

Formations ou activités liées à la présente :

Aufarbeitung mit den Lehrer erwünscht und Feedback an die Caritas

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Genug Raum für die verschiedenen Gruppen

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter

L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**Unser tägliches Brot gib und heute...
und wer dabei hilft**

Type d'activité : *Einzelner Workshop oder Projektarbeit zur Vorbereitung einer Ausstellung oder Begleitung bei der Erstellung eines Portfolios.*

Description : Was hat unserer Ernährung mit dem Rest der Welt zu tun? Globale Zusammenhänge werden analysiert und die Handlungsmöglichkeiten des Einzelnen diskutiert. Schwerpunkte der Workshops können nach Absprache gesetzt werden, z.B. Fleischverbrauch, Futtermittel und Regenwald, Fastfood und Arbeitsbedingungen, Menschenrechte und Landwirtschaft u.a.

Public cible : *Ab 13*

Langue(s) de travail : deutsch / luxemburgisch /französisch

Durée de l'activité : *2 Stunden oder mehr*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés :

Globalisierung, internationale Arbeitsteilung, fairer Handel, Nahrungssicherheit, Fastfood, Landwirtschaft, Armutsbekämpfung, soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte, Produzentennetzwerke, Verbrauchernetzwerke, ...

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Geographie, Religion / FOMOS, Biologie, Gegenwartskunde, Teces etc.

Compétences visées :

Nach Erarbeitung der Thematik werden die Schüler aufgefordert Stellung zu beziehen und ihre Handlungsmöglichkeiten zu entdecken und bewerten.

Approche pédagogique dans la durée :
Nach Absprache

Formations ou activités liées à la présente :

Nachhaltiges Konsumieren in Einer Welt oder Wissen ist Macht etwas zu bewegen ... die kleinen Rädchen des Welthandels s.a.:

<http://www.caritas.lu/Files/PDF/ConsummAction.pdf>

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Möglichkeiten mit PPP zu arbeiten

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Ein Hemd ist ein Hemd ist ein Hemd...

Type d'activité : *Einzelner Workshop oder Projektarbeit zur Vorbereitung einer Ausstellung oder z.B. Begleitung bei der Erstellung eines Portfolios.*

Description : Die globalisierte Textilwirtschaft, ihre Hintergründe und die Handlungsmöglichkeiten des Einzelnen werden in Beziehung gesetzt

Public cible : *Ab 14*

Langue(s) de travail : deutsch / luxemburgisch /französisch

Durée de l'activité : *2 Stunden oder mehr*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés :
Globalisierung, internationale Arbeitsteilung, Ursachen und Auswirkungen, Armutsbekämpfung, soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Geographie, Religion / FOMOS, Biologie, Gegenwartskunde, Teces etc.

Compétences visées :

Nach Einarbeitung in die Thematik werden die Schüler aufgefordert Stellung zu beziehen und ihre eigenen Ansichten zu reflektieren.

Approche pédagogique dans la durée :
Nach Absprache

Formations ou activités liées à la présente :

Nachhaltiges Konsumieren in EinerWelt oder Wissen ist Macht etwas zu bewegen ... die kleinen Rädchen des Welthandels s.a.:

<http://www.caritas.lu/Files/PDF/ConsummAction.pdf>

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Möglichkeiten mit Film und PPP zu arbeiten

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Was hat mein Handy mit dem Kongo zu tun?

Type d'activité : *Workshop mit Planspiel*

Description : Das Handy ist heute aus unserer Gesellschaft nicht mehr wegzudenken, es erleichtert die Kommunikation im Norden und im Süden und zwischen den beiden. Aber notwendig dafür ist die problematische Gewinnung des Rohstoffs Coltan aus dem Süden, ... Ansätze zur Gerechtigkeit im internationalen Kampf um Rohstoffe.

Public cible : *Ab 15*

Langue(s) de travail : deutsch / luxemburgisch /französisch

Durée de l'activité : *2 Stunden oder mehr*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés :

Globalisierung, internationale Arbeitsteilung, Armutsbekämpfung, soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte, Rohstoffe, Kriegsfinanzierung, Korruption, ...

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Geographie, Religion / FOMOS, Gegenwartskunde, Wirtschaft, Teces etc.

Compétences visées :

Nach Erarbeitung der Thematik werden die Schüler aufgefordert Stellung zu beziehen und ihre Handlungsmöglichkeiten zu entdecken und bewerten.

Approche pédagogique dans la durée :
Nach Absprache

Formations ou activités liées à la présente :

Nachhaltiges Konsumieren in EinerWelt oder Wissen ist Macht etwas zu bewegen ... die kleinen Rädchen des Welthandels s.a.:

<http://www.caritas.lu/Files/PDF/ConsummAction.pdf>

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :
Möglichkeiten DVD zu zeigen

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Sudestan

Type d'activité : *Jeu de simulation*

Description : Le Sudestan emmène les élèves dans quatre pays imaginaires dont ils vont devenir les ministres. Afin de développer leur pays et de lui assurer une certaine stabilité, ils vont devoir composer avec l'emprunt (et donc la dette), les pressions internationales, le contexte géopolitique et les lois du marché. Idéal pour apporter une note dynamique et originale à l'approche de concepts complexes, ce jeu permet d'illustrer de façon ludique des notions théoriques. Plus que ça... il donne la possibilité aux participants de devenir acteurs de leur savoir.

Public cible : Age minimum des joueurs : 16 ans

Langue(s) de travail : français (et luxembourgeois)

Durée de l'activité : 2h30

Lieu de l'activité : *salle de classe*

Thèmes abordés :

- * la dette des pays du tiers monde
- * le rôle et fonctionnement d'organisations internationales telles que le FMI et la BM
- * les principaux enjeux historico-géopolitiques de 1945 à nos jours
- * les difficultés de gérer un pays, l'apprentissage de la démocratie
- * les mécanismes de dépendance entre Nord et Sud de la planète
- * l'interdépendance entre différents secteurs d'activités (économique, social, environnemental), ...

* les pistes d'action possibles en tant que citoyen pour réduire les inégalités mondiales.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

(géographie, histoire, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, monde contemporain, etc.)

Compétences visées : Comprendre les enjeux politiques

Approche pédagogique dans la durée : *événement accompagnant des unités sur le développement, globalisation etc.*

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Kenia – Aids und was hat das mit mir zu tun?

Type d'activité : *Workshop*

Description : Anhand von einem Projekt wird der Zusammenhang zwischen HIV und Entwicklung und die Suche nach neuen Wegen und Lösungen im Projekt *Mobile Betreuung für Menschen, die von Aids infiziert sind* in der Diözese Kitui in Kenia aufgezeigt. - Diskussion mit PPP.

Public cible : ab 13 Jahre

Langue(s) de travail : deutsch, luxemburgisch

Durée de l'activité : 1 oder 2 Unterrichtsstunden

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés : *(Aids, Zugang zu Gesundheitsversorgung, Kenia, ...)*

Formations ou activités liées à la présente : *Aufarbeitung mit den Lehrern erwünscht und Feedback an die Caritas*

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : *Möglichkeit PPP zu zeigen*

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : *(Géographie, Religion / FOMOS, Fächer in denen das Thema Aids bzw. Gesundheitsversorgung angesprochen wird)*

Compétences visées : Empathie, sich in andere Gegebenheiten zu versetzen

Approche pédagogique dans la durée : *Ergänzung zum Unterricht*

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Frag doch einfach! – Workshop zum Thema Interkulturalität.

Type d'activité : *Workshop*

Description : Anhand von Bildern werden Alltagswahrnehmungen aus zwei kulturellen Perspektiven miteinander in Verbindung gesetzt und die Relativität eigener Standpunkte beleuchtet.

Public cible : ab 12 Jahre

Langue(s) de travail : deutsch, luxemburgisch

Durée de l'activité : *1 Unterrichtsstunde*

Lieu de l'activité : *Klassensaal*

Thèmes abordés : (*Kultur, Interkulturalität, Ethnozentrismus, Perspektive, ...*)

Formations ou activités liées à la présente :

Kann in zwei Interventionen mit dem Workshop zu Migration durchgeführt werden. *Aufarbeitung mit den Lehrer und Feedback an die Caritas erwünscht*

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Caritas Luxemburg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Julia Georgi

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : (+352) 40 21 31-519

(évt. tél. portable) : 691 402519

Courriel : julia.georgi@caritas.lu

Site web : <http://www.caritas.lu>

Fax : (+352) 40 21 31-409

Adresse postale : Caritas Luxemburg

29, rue Michel Welter L-2730 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Die Einheit (das Material kann auch ausgeliehen werden) eignet sich als Einführung / Ergänzung zu Unterrichtseinheiten, die sich mit anderen Ländern, Kulturen beschäftigen.

Compétences visées : Durch die Beispiele erleben die Schüler, dass unser „Wissen“ von unserer/n Perspektive/n abhängt, die man auch wechseln und erforschen kann.

Approche pédagogique dans la durée :

Ergänzung zum Unterricht

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

« Sensibilisation et l'implication de futurs professionnels du tourisme et du journalisme dans la lutte contre l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales »

Type d'activité :

Collaboration avec des lycées et d'autres organismes de formation en tourisme, en hôtellerie et/ou en restauration ainsi qu'en journalisme pour sensibiliser les futurs professionnels de ces filières.

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

Création / adaptation / diffusion d'outils pédagogiques ; développement des activités en collaboration avec des enseignants et des étudiants telles que des conférences, l'organisation d'un concours (comme le concours français « Dire Non ») et/ou d'autres interventions en fonction de la disponibilité des enseignants / étudiants ; circulation d'une exposition itinérante.

Public cible :

Enseignants et étudiants des filières du tourisme et du journalisme

Langue(s) de travail :

Français, anglais

Durée de l'activité :

La durée du projet est 3 ans.

La durée des activités individuelles dans les lycées est à discuter / négocier avec les enseignants.

Lieu de l'activité :

Lycées (et d'autres organismes) qui enseignent le tourisme, l'hôtellerie, la restauration et/ou le journalisme

Thèmes abordés :

Thématique spécifique : Exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales (ESEC), notamment le tourisme sexuel impliquant les enfants (TSIE)

Les thèmes abordés sont les suivants :

- ESEC / TSIE : causes et conséquences ; qui sont les victimes ; qui sont les abuseurs et exploitateurs des enfants ?
- La violation des droits de l'enfant
- Tourisme responsable et durable
- Journalisme responsable ; code de conduite « Images et Messages »
- L'organisation de la lutte contre le TSIE / l'ESEC
- Le cadre légal de la lutte contre le TSIE / l'ESEC
- Quel est le rôle du secteur touristique / journalistique pour lutter contre le TSIE / l'ESEC ?
- Les programmes de protection des enfants

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Filières du tourisme, de l'hôtellerie, de la restauration et/ou du journalisme

Compétences visées :

La thématique de l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales pourrait être abordée dans le cadre des matières ou des thèmes suivants de la filière du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration en visant les compétences respectives :

- **Communication (en langues étrangères) :** s'informer et se documenter ; apprécier un message ; synthétiser des informations ; communiquer oralement
- **Analyse spatiale, géographie et histoire des civilisations :** connaissance et analyse de la géographie du tourisme ; analyse des données géopolitiques ; impact du tourisme sur la situation sociale d'un pays
- **Economie et droit appliqués au tourisme :** maîtrise du langage et de la documentation juridique ; analyse d'une décision de justice en rapport avec l'exploitation des enfants
- **Environnement économique :** économie générale et touristique ; régulation de l'activité économique ; impact du tourisme sur l'économie ; évolution de la notion d'éthique et de responsabilité dans le tourisme
- **Management des organisations :** choix opérationnels ; pertinence des choix stratégiques dans le cadre de la lutte contre le TSIE
- **Environnement et organisation juridique :** cadre et mécanismes juridiques ; relations juridiques de l'entreprise avec les consommateurs
- **Mercatique et productions touristiques, commercialisation de produits touristiques :** connaissance du marché ; stratégie d'entreprise ; qualité produits ; campagnes de communication ; la publicité
- **Gestion administrative :** communication professionnelle ; communication au sein d'une équipe ; gestion des projets touristiques multimédia

N.B. Les thèmes susmentionnés sont inspirés du curriculum français en tourisme, hôtellerie et restauration. Le

projet a prévu d'adapter ces thèmes au curriculum luxembourgeois en collaboration avec des enseignants.

Approche pédagogique dans la durée :

Cette activité n'a pas encore été lancée donc l'approche pédagogique est à développer en partenariat avec les enseignants intéressés à participer. Sinon, les propositions offertes par ECPAT Luxembourg sont :

- Coffret pédagogique avec des outils que les enseignants pourraient utiliser / intégrer dans leur cours (à adapter pour le Luxembourg)
- Intervention de la part de l'association ECPAT Luxembourg
- Exposition

Formations ou activités liées à la présente :

Cette activité s'insère dans un projet de sensibilisation et d'éducation au développement de 3 ans cofinancé par le Ministère des Affaires Etrangères et l'Union Européenne : « Informer et former en Europe pour protéger les enfants des pays en développement contre l'exploitation sexuelle commerciale »

Les activités telles que les suivantes sont également prévues dans le cadre du projet susmentionné :

- **Campagnes de sensibilisation auprès des voyageurs et du grand public :** diffusion des affiches, des dépliants, des spots radio, d'une exposition photos, d'un livret question-réponse et des mini-reportages ; une présence dans des médias etc.
- **Mobilisation des professionnels du tourisme :** des voyages-témoins ; diffusion d'un livret d'information ; un colloque
- **Mobilisation des journalistes :** distribution d'un kit sur l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales ; des voyages-témoins ; diffusion des

communiqués de presse ;
proposition d'articles ; diffusion
des mini-reportages

- **Sensibilisation des policiers et des magistrats :** diffusion d'un document d'information à l'attention des magistrats et des policiers

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Coffret pédagogique ; ressources et informations diverses disponibles sur les sites web www.ecpat.lu et www.ecpat.net

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

ECPAT (End Child Prostitution in Asian, African and American Tourism)
Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Mme Hannah Bristow

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 26 86 17 20

Courriel : hbristow@ecpat.lu

Site web : www.ecpat.lu

Fax : 26 20 06 22

Adresse postale :

3, rue des Bains - BP 848

L-2018 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

La déforestation et l'impact du changement climatique

Type d'activité: atelier d'immersion à travers un jeu de rôle

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

- permettre aux élèves d'acquérir les notions de base (déforestation, changement climatique, développement durable, etc...) essentiels à la compréhension du phénomène de déforestation. - faire prendre conscience aux élèves des dimensions économiques, écologiques et sociales qui sous-tendent la déforestation pour progressivement arriver à la notion de développement durable
- jeu de rôle où chaque groupe immerge dans la peau d'un des acteurs liés à la déforestation et échange sur ce phénomène, ses causes et effets

Public cible : classes de 12^{ème} et de 2^{ème} ; élèves de 17-19 ans

Langue(s) de travail: français et luxembourgeois

Durée de l'activité: 2h30 sur base de deux interventions; la première intervention étant de 50 minutes et la deuxième de 1h40

Lieu de l'activité: salle de classe

Thèmes abordés: développement durable, changement climatique, relation d'interdépendance entre le Nord et le Sud en ce qui concerne ce thème, les aspects écologiques, économiques et sociaux liés à la déforestation, les enjeux de la déforestation, la participation citoyenne des populations du Sud et du Nord, citoyenneté et consommation responsable

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer: géographie, économie, cours de formation morale et sociale, entre autres

Compétences visées:

- Les élèves sont capables d'analyser les aspects socio-économiques, politiques et écologiques de la déforestation, pour ne pas restreindre cette dernière à un phénomène strictement environnemental..

- Les élèves connaissent et s'approprient la notion de développement durable

- Prise de conscience que différents acteurs sont impliqués dans ce phénomène et ils identifient les acteurs du Nord et du Sud. Ils comprennent leurs intérêts et rôles respectifs.

- Ils prennent conscience qu'en tant que consommateur du Nord, ils constituent l'un des acteurs de la situation et qu'ils possèdent donc la capacité d'agir en citoyen.

- En découvrant l'importance de la démocratie et de ses droits y afférents, la citoyenneté des élèves est renforcée.

- Favoriser le travail de groupe et la participation de chacun des élèves dans le processus d'acquisition des savoirs.

Approche pédagogique dans la durée : 1 atelier en 2 interventions et possibilité de réaliser un projet visant à l'engagement des jeunes par l'intermédiaire d'Action Team, entres autres.

Formations ou activités liées à la présente: les élèves seront divisés en groupe et chaque groupe représente un acteur impliqué dans le phénomène de déforestation. Entre les deux interventions, chaque groupe devra par moyen de la lecture de documents, de recherches et de dialogue, construire son propre rôle,

identifier les intérêts et motivations de cet acteur.

Possibilité de déboucher sur un projet personnel visant à son engagement envers la société qui l'entoure.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant: un dossier pédagogique avec de la documentation et des adresses Internet sur le thème sera remis à l'enseignant ainsi qu'une check-list afin de connaître le niveau de la classe et d'informer sur le matériel nécessaire

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée: Frères des Hommes

Nom de la/des personnes responsables de l'activité:

Sonia De Abreu, responsable et
Anne Goetz, volontaire européenne

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel: 46 62 38

Courriel: ed@freresdeshommes.lu

Site web: www.freresdeshommes.lu

Fax: 22 19 55

Adresse postale:

11, rue des Bains

L-1212 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Clearing for Peace

Type d'activité :

Exposition de 23 clichés

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

En 2007, le photographe britannique Stuart Freedman a visité les programmes de déminage de Handicap International au Sud Liban.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

1 heure de cours (pour la visite)

Lieu de l'activité :

Espace d'exposition des lycées

Thèmes abordés :

Le déminage à travers les yeux d'un photographe : quel est le quotidien des démineurs professionnels ?

Formations ou activités liées à la présente :

Intervention d'un démineur professionnel.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Valise pédagogique (deuxième semestre 2009)

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, histoire, religion et morale.

Compétences visées :

La connaissance des élèves sur la réalité du terrain lorsque l'on est confronté aux bombes à sous-munitions.

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Handicap et Pauvreté

Type d'activité :

Exposition de 10 panneaux

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

Sur la base des expertises et expériences du mouvement Handicap International, cette exposition montre les liens qui existent entre le handicap et la pauvreté à travers différents thèmes : la santé, l'éducation, l'emploi, la guerre, les catastrophes, les droits et la situation dans les pays développés. Cette exposition peut être installée seule ou s'accompagner d'une intervention auprès des élèves pour approfondir le sujet.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

1 heure de cours (pour la visite)

Lieu de l'activité :

Espace d'exposition des lycées

Thèmes abordés :

Le cercle vicieux du handicap et de la pauvreté

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur le cercle vicieux handicap et pauvreté et la connaissance des solutions possibles.

Formations ou activités liées à la présente :

Interventions « handicap et pauvreté » ou « handicap et développement »

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, cours de formation morale et sociale, cours de français.

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Atelier Education Inclusive

Type d'activité :

Intervention dans les classes

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

Atelier-témoignage d'un professionnel de Handicap International mettant en œuvre un projet d'éducation inclusive dans le Sud. Grâce à son expérience et son vécu, éventuellement en parallèle d'une exposition traitant de la thématique, ce collaborateur échange avec les élèves sur les défis que représente l'intégration scolaire des enfants handicapés.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Classes

Thèmes abordés :

L'éducation inclusive : pourquoi et comment permettre aux enfants handicapés d'accéder à l'éducation ? Quels sont les freins, les enjeux ? En quoi cela influence-t-il le développement de l'enfant, de sa famille, de sa communauté, du pays ?

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, histoire, français, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'importance de l'éducation au sens large et la nécessité de permettre à tous les enfants d'accéder à un savoir-faire correspondant à leurs aptitudes.

Approche pédagogique dans la durée :

RAS

Formations ou activités liées à la présente :

Exposition « éducation inclusive ».

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

RAS

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

*Adresse postale : 140 rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg*

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Témoignage d'un démineur professionnel

Type d'activité :

Intervention dans les classes

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

Un démineur professionnel vient rencontrer les élèves afin de leur expliquer, dans le détail, la réalité des opérations de dépollution de terrains contaminés suite à un conflit.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Classes

Date de l'activité :

Premier ou deuxième semestre 2009

Thèmes abordés :

Les mines et les BASM à travers le monde : de quoi s'agit-il ? Quelles sont les conséquences de leur utilisation ? Que font les pays du monde entier pour accompagner les victimes ? Quel est le quotidien d'un démineur professionnel ?

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, histoire, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'impact que représente l'usage, même ancien, de telles armes et le rôle de la société civile pour faire changer les choses ainsi que les difficultés rencontrées par les professionnels pour rendre de nouveau accessibles les terrains contaminés à leurs habitants.

Approche pédagogique dans la durée :

Changement de regard, prise de conscience de son propre rôle dans la société.

Formations ou activités liées à la présente :

Exposition Stuart Freedman sur le déminage.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

RAS

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140 rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**Atelier Handicap et Pauvreté /
Handicap et Développement**

Type d'activité :

Intervention dans les classes

Description :

Ateliers ludico-pédagogiques destinés à éveiller la conscience des élèves sur la situation des personnes handicapées dans les pays en voie de développement. Cette intervention se réalise à l'aide d'un DVD ludico-pédagogique spécialement créé sur la thématique.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français avec certains contenus en allemand

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Classes

Thèmes abordés :

Handicap et pauvreté / Handicap et développement : qu'est ce que le handicap ? Qu'est ce qu'un pays en développement. Qu'est ce que ça fait d'être handicapé ? (jeux et mise en situation). A travers les explications fournies, les vidéos diffusées et le quizz administré, le but est de permettre aux élèves de mesurer à quel point le handicap peut être un frein au développement d'un pays et quelles sont les solutions qui doivent être mises en œuvre pour améliorer cette situation.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, histoire, français, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'importance du handicap dans les stratégies de développement et d'éradication de la pauvreté.

Approche pédagogique dans la durée :

Le DVD, qui peut-être laissé à l'enseignant, contient des propositions d'actions pour les élèves qui peuvent faire des exposés, sensibiliser à leur tour, écrire un blog, organiser un événement.

Formations ou activités liées à la présente :

Exposition « handicap et pauvreté ».

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Un DVD rom ludico-pédagogique

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel: jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Monter un projet Handicap International

Type d'activité :

Cycle d'interventions dans les classes

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

En phase test auprès d'une classe en 2009, l'idée est de transformer la classe en une équipe projet qui doit partir dans un pays pour y ouvrir un programme d'accompagnement de personnes handicapées. Pour cela, différentes réunions seront nécessaires afin de mettre en œuvre ce programme.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

2 heures de cours x 4 séances

Lieu de l'activité :

Classes

Thèmes abordés :

Pour cette première année test, c'est l'éducation inclusive qui est retenue : pourquoi et comment permettre aux enfants handicapés d'accéder à l'éducation ? Quels sont les freins, les enjeux ? En quoi cela influence-t-il le développement de l'enfant, de sa famille, de sa communauté, du pays ?

Les années suivantes, si le test est concluant, les classes pourront choisir entre les maladies invalidantes : dépistage et prévention, l'éducation inclusive, la réhabilitation ou les mines et BASM

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, histoire, français, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de responsabilité des élèves dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet d'aide au développement dans un pays du Sud. A travers différentes rencontres, la classe est amenée à réfléchir, collecter des informations, faire des propositions. Elle est aussi exposée aux discours de spécialistes qui l'amènent, peut-être, à revoir sa stratégie, ses idées...

Approche pédagogique dans la durée :

A travers différentes interventions, et le travail entre chaque, les élèves s'approprient mieux le sujet et s'engagent réellement pour faire aboutir le projet.

Formations ou activités liées à la présente :

Eventuellement l'intervention du collaborateur terrain à travers les ateliers éducation inclusive.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la personne responsable :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel: jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Valise pédagogique Mines et BASM

Type d'activité :

Matériel mis à la disposition des enseignants

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

A travers un outil convivial, comportant des éléments clés, des témoignages, des photos et des vidéos, les enseignants peuvent sensibiliser leurs élèves sur la thématique des mines et des bombes à sous-munitions : état des lieux et enjeux pour l'avenir.

Public cible :

Ecoliers de 8 à 11 ans et Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français / Allemand (à confirmer)

Durée de l'activité :

1 à 2 heures de cours

Lieu de l'activité :

Classes

Date de l'activité (s'il s'agit d'un évènement plutôt que d'un cours scolaire) :

Deuxième semestre 2009

Thèmes abordés :

Les mines et les BASM à travers le monde : de quoi s'agit-il ? Quelles sont les conséquences de leur utilisation ? Que font les pays du monde entier pour accompagner les victimes ?

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, histoire, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'impact que représente l'usage, même ancien, de telles armes et le rôle de la société civile pour faire changer les choses.

Formations ou activités liées à la présente :

Exposition Stuart Freedman sur le déminage

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Valise pédagogique

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

Courriel: jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140 rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

DVD ludico-pédagogique Handicap et Développement

Type d'activité :

Matériel mis à la disposition des enseignants

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

Ce DVD est destiné à sensibiliser les élèves à la solidarité avec les personnes handicapées dans les pays en développement. Le contenu de cet outil est organisé autour de supports variés et complémentaires : en effet, outre l'acquisition de connaissances, chaque support (témoignages, quizz, vidéos, jeux) permet la mise en place de situations d'apprentissage et le développement de savoir-faire/savoir-être (prendre la parole, argumenter, analyser une vidéo, synthétiser des infos...).

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français / Allemand / Anglais

Durée de l'activité :

1 à 2 heures de cours selon le choix de l'enseignant

Lieu de l'activité :

Classes

Date de l'activité (s'il s'agit d'un événement plutôt que d'un cours scolaire) :

Thèmes abordés :

Le DVD comporte différentes parties :

- « handigo réalité » présente les différents contextes et les chiffres clés,
- « handigo solidarité », à travers la santé, l'éducation, l'accessibilité, les loisirs et les mines et les BASM, montre comment Handicap International agit auprès des personnes concernées
- « handigo go go ! » propose des pistes d'activités pour s'engager
- « handigo dico » donne les définitions des termes principaux
- « handigo quizz » permet de vérifier l'acquisition des connaissances
- enfin, un kit documentaire permet de pousser plus loin dans la connaissance des thématiques abordées

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, histoire, anglais, religion et morale.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'importance du handicap dans les stratégies de développement et d'éradication de la pauvreté.

Approche pédagogique dans la durée :

A l'aide du DVD, l'enseignant peut revenir régulièrement vers ses élèves en présentant un nouvel axe de la thématique ou en validant les connaissances acquises précédemment. Avec les fiches d'actions téléchargeables et le site internet dédié, les élèves peuvent s'impliquer dans la durée.

Formations ou activités liées à la présente :

Exposition « handicap et pauvreté, interventions Handicap et Développement.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Les sites web :

www.handigosolidaires.com

et

www.handigotogether.com

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140 rue Adolphe Fischer
– L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Liberté, égalité, handicapés

Type d'activité :

Exposition de 20 panneaux

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

En 2005, le dessinateur Zep a accepté de prêter son concours au mouvement Handicap International par l'intermédiaire de son célèbre personnage de BD Titeuf. Ce dernier, avec ses mots et son humour, présente différents aspects de la déclaration des droits de l'homme en rapport avec la situation des personnes handicapées.

Public cible :

Ecoliers de 8 à 11 ans

Langue(s) de travail :

Français / Allemand

Durée de l'activité :

1 heure de cours (pour la visite)

Lieu de l'activité :

Espace d'exposition des établissements

Date de l'activité (*s'il s'agit d'un évènement plutôt que d'un cours scolaire*) :

Deuxième semestre 2009

Thèmes abordés :

Les droits des personnes handicapées : éducation, santé, loisirs, emploi, famille...

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Enseignement religieux, français, histoire et géographie, options et sujets divers, activités dirigées.

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur le fait que les Droits de l'Homme doivent s'appliquer à tout le monde.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Livrets Titeuf (Français / Allemand)

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Maladies invalidantes

Type d'activité :

Exposition de 10 panneaux

Description (synthétique) :

Sur la base des expertises et expériences du mouvement Handicap International, cette exposition aborde différentes maladies invalidantes : lèpre, filariose, noma, poliomyélite et les actions de prévention, réadaptation et réinsertion pour permettre aux victimes de reprendre leur place dans leurs communautés.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

1 heure de cours (pour la visite)

Lieu de l'activité :

Espace d'exposition des lycées

Thèmes abordés :

Différentes maladies invalidantes qui engendrent des handicaps : comment les prévenir, les soigner ? Que mettre en place pour permettre aux malades de reprendre une vie normale ? Et qu'en est-il dans nos pays dits « développés » ?

Compétences visées :

La prise de conscience des élèves sur l'existence de maladies qui pourraient être évitées et les dégâts que ces dernières peuvent causer. Particulièrement pour le diabète, il est possible ici de faire un parallèle avec l'alimentation des adolescents afin de les sensibiliser aux risques que de mauvaises habitudes peuvent engendrer, ici comme dans les pays en développement.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31:

Courriel :

jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, religion et morale, sciences naturelles.

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Regard sur le Laos

Type d'activité :

Exposition de 42 clichés

Description (synthétique – 5 lignes maximum) :

En 2006, le photographe luxembourgeois Tom Wagner a visité les programmes de déminage de Handicap International au Laos.

Public cible :

Lycéens de 12 à 18 ans

Langue(s) de travail :

Français

Durée de l'activité :

1 heure de cours (pour la visite)

Lieu de l'activité :

Espace d'exposition des lycées

Thèmes abordés :

Le quotidien des civils confrontés aux armes à sous-munitions à travers les yeux d'un photographe.

Formations ou activités liées à la présente :

Intervention d'un démineur professionnel.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Valise pédagogique (deuxième semestre 2009)

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Handicap International

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Jérôme BOBIN

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 42 80 60 31

(évt. tél. portable) :

Courriel : jbobin@handicap-international.lu

Site web : www.handicap-international.lu

Fax : 26 43 10 60

Adresse postale : 140 rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Géographie, formation morale et sociale, français, histoire, religion et morale.

Compétences visées :

La connaissance des élèves sur la réalité du terrain lorsque l'on est confronté aux bombes à sous-munitions.

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

JE SUIS TOUJOURS MOI / Vivre avec le VIH/Sida en Afrique du Sud
ICH BIN IMMER NOCH ICH/ Leben mit HIV/Aids in Südafrika

Type d'activité :

Matériel pédagogique

Description :

Le matériel pédagogique permet de découvrir la vie quotidienne de deux jeunes femmes et de deux jeunes hommes vivant dans le township sud-africain de Khayelitsha près du Cap. Un **film documentaire** permet de découvrir la vie quotidienne de quatre jeunes gens. Durée: 31 minutes, langue: français et allemande. Une **brochure de vingt pages** à l'intention des élèves permet d'approfondir le contenu du film en donnant des informations plus générales sur le VIH/sida et en présentant le portrait de quatre jeunes gens. Le **matériel additionnel pour enseignants** propose des suggestions pour le travail en classe.

Public cible :

12-20 ans

Langue(s) de travail :

Allemand
Français

Durée de l'activité :

Minimum 2 heures

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Sida, accès aux médicaments, pauvreté, prévention, solidarité

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Le matériel peut être utilisé dans différents cours, dont les cours interdisciplinaires ou centrés sur un projet.

Approche pédagogique dans la durée :

Visualisation du documentaire

Exercices et activités appuyées par la brochure et le matériel additionnel pour enseignants

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Le kit pédagogique comprend trois éléments disponibles chacun en français et allemand:

Un **film documentaire** permet de découvrir la vie quotidienne de quatre jeunes gens. Durée: 31 minutes, langue: français et allemande

Une **brochure de vingt pages à l'intention des élèves** permet d'approfondir le contenu du film en donnant des informations plus générales sur le VIH/sida et en présentant le portrait de quatre jeunes gens.

Le **matériel additionnel pour enseignants** propose des suggestions pour le travail en classe par le biais de documents à copier contenant des graphiques et tableaux ainsi que des textes permettant d'approfondir les connaissances sur le VIH/sida et Médecins Sans Frontières.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Médecins Sans Frontières

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Anthony Jacopucci

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 33 25 15

Courriel :

anthony.jacopucci@Luxembourg.msf.org

Site web : www.msf.lu

Fax : 33 51 33

Adresse postale : 68, rue de Gasperich
L-1617 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

METEOR – Emilia, un an loin des siens

Type d'activité :

Matériel pédagogique

Description :

"Emilia. Un an loin des siens" est la nouvelle version de Meteor. Au travers de l'histoire d'Emilia, MSF souhaite mettre l'accent sur la tuberculose, une maladie grave qui touche encore des millions de personnes dans le monde, surtout dans les pays pauvres. Dans ces pays, il est difficile de se soigner, d'autant plus que le traitement est long et pénible. Les médicaments utilisés sont très anciens: ils remontent à l'époque de la seconde guerre mondiale.

Public cible :

A partir de 10 ans

Langue(s) de travail :

Allemand

Durée de l'activité :

Minimum 2 heures

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Tuberculose, accès aux médicaments, pauvreté, prévention, solidarité

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Le matériel peut être utilisé dans différents cours, dont les cours interdisciplinaires ou centrés sur un projet.

Approche pédagogique dans la durée :

Visualisation du documentaire

Exercices et activités appuyées par la brochure et le matériel additionnel pour enseignants

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Le matériel se compose d'un film, d'une brochure pour les enfants, d'un dossier pour les enseignants et d'une affiche.

Meteor se veut avant tout un outil d'éveil aux valeurs humanitaires et d'ouverture à l'autre. En découvrant l'histoire vraie d'une enfant de leur âge, les écoliers prennent conscience d'autres modes de vie, d'autres réalités.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Médecins Sans Frontières

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Anthony Jacopucci

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 33 25 15

(évt. tél. portable) :

Courriel :

anthony.jacopucci@Luxembourg.msf.org

Site web : www.msf.lu

Fax : 33 51 33

Adresse postale : 68, rue de Gasperich

L-1617 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

METEOR – Mohamed

Type d'activité :

Matériel pédagogique

Description :

Mohamed habite le Sierra Leone. Après la mort de son père durant la guerre civile, Mohamed et sa famille ont dû fuir leur village et habitent dans le camp de réfugiés. Aujourd'hui, Mohamed a 10 ans et se sent enfin en sécurité dans le camp de Grafton au Sierra Leone. C'est ici qu'il va à l'école et où habitent tous ses copains.

Public cible :

A partir de 10 ans

Langue(s) de travail :

Allemand

Durée de l'activité :

Minimum 2 heures

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Guerre, réfugiés, aide humanitaire, pauvreté, prévention, solidarité

Exercices et activités appuyées par la brochure et le matériel additionnel pour enseignants

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Le matériel se compose d'un film, d'une brochure pour les enfants, d'un dossier pour les enseignants et d'une affiche.

Meteor se veut avant tout un outil d'éveil aux valeurs humanitaires et d'ouverture à l'autre. En découvrant l'histoire vraie d'une enfant de leur âge, les écoliers prennent conscience d'autres modes de vie, d'autres réalités.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Médecins Sans Frontières

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Anthony Jacopucci

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 33 25 15

Courriel :

anthony.jacopucci@Luxembourg.msf.org

Site web : www.msf.lu

Fax : 33 51 33

Adresse postale : 68, rue de Gasperich
L-1617 Luxembourg

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Le matériel peut être utilisé dans différents cours, dont les cours interdisciplinaires ou centrés sur un projet.

Approche pédagogique dans la durée :

Visualisation du documentaire

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

METEOR – Le secret de Valery

Type d'activité :

Matériel pédagogique

Description :

A travers l'histoire de Valery, MSF met l'accent sur la problématique de l'accès aux médicaments pour des maladies telles que le Sida

Valery a 12 ans et habite à Lima, la capitale du Pérou. Elle a un grand secret qu'elle ne peut partager avec personne. Depuis 3 ans, elle sait que sa maman a le virus du Sida. Au Pérou, c'est une maladie honteuse et personne n'ose en parler de peur d'être exclu. En plus, lorsqu'on n'a pas d'argent, il est très difficile de se procurer les médicaments nécessaires. Malgré tout, Valery reste une petite fille comme les autres, avec ses joies, ses peines et surtout ses rêves.

Public cible :

A partir de 10 ans

Langue(s) de travail :

Allemand

Durée de l'activité :

Minimum 2 heures

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

Sida, accès aux médicaments, pauvreté, prévention, solidarité

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

Le matériel peut être utilisé dans différents cours, dont les cours interdisciplinaires ou centrés sur un projet.

Approche pédagogique dans la durée :

Visualisation du documentaire

Exercices et activités appuyées par la brochure et le matériel additionnel pour enseignants

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Le matériel se compose d'un film, d'une brochure pour les enfants, d'un dossier pour les enseignants et d'une affiche.

Meteor se veut avant tout un outil d'éveil aux valeurs humanitaires et d'ouverture à l'autre. En découvrant l'histoire vraie d'une enfant de leur âge, les écoliers prennent conscience d'autres modes de vie, d'autres réalités.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

Médecins Sans Frontières

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

Anthony Jacopucci

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 33 25 15

Courriel :

anthony.jacopucci@Luxembourg.msf.org

Site web : www.msf.lu

Fax : 33 51 33

Adresse postale : 68, rue de Gasperich

L-1617 Luxembourg

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Consommation locale au Sud et au Nord

Type d'activité : Atelier de discussion

Description : A travers l'exemple de la filière 'oignon' au Sénégal ainsi celui de l'agriculture sous serre en Espagne, les élèves sont amenés à réfléchir aux enjeux sociaux, économiques, environnementaux et culturels qui se cachent derrière le choix des consommateurs.

Public cible : jeune âgés d'au moins 15 ans.

Langue(s) de travail : français et / ou allemand

Durée de l'activité : Deux heures de cours

Lieu de l'activité : Salle de classe (avec à disposition un téléviseur et un lecteur DVD)

Thèmes abordés : consommation responsable, agriculture au Sud et au Nord

deux heures de cours, cependant un suivi sur plusieurs heures de cours pour approfondir la thématique est envisageable.

Formations ou activités liées à la présente :

L'atelier est proposé seul ou dans le cadre de la campagne 'Consomm'action' sur la consommation responsable.

(http://www.sosfaim.org/pages_lu/IMG/pdf/consommaction_brichire.pdf)

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Pour le déroulement de l'atelier, il faut prévoir un téléviseur et un lecteur DVD.

Informations complémentaires sur le site Internet de Sos Faim (www.sosfaim.org) notamment la brochure 'Le marché de la faim' (disponible gratuitement en français et en allemand sur simple demande auprès de Sos Faim) ainsi que divers dossiers pédagogiques. Tous ces outils sont téléchargeables depuis le site Internet de Sos Faim, rubrique 'Education au développement'.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : géographie, histoire, économie, religion, morale, biologie, enseignement agricole en général.

Compétences visées :

- Être capable d'écouter et de coopérer en groupe
- Être capable de comprendre les conséquences de ses propres achats et prendre conscience des alternatives de consommation.

Approche pédagogique dans la durée : L'atelier est généralement animé durant

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 – 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 - 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo

L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Animation sur la microfinance
'Microfinance, financer autrement'

Type d'activité : Atelier de discussion

Description : A travers cet atelier, les élèves doivent comprendre que la microfinance est un service rendu aux personnes exclues du système bancaire traditionnel. Ils entrent dans la réalité du crédit au village et découvrent les spécificités de la microfinance comme outil de développement et de lutte contre la pauvreté.

Public cible : Jeunes âgés d'au moins 15 ans.

Langue(s) de travail : français et / ou allemand

Durée de l'activité : Deux heures de cours

Lieu de l'activité : Salle de classe

Thèmes abordés : Causes et conséquences de la pauvreté, questionner l'accès insuffisant aux services financiers (pourquoi et comment la microfinance est un outil pour y remédier).

2. L'approche pédagogique

Matières scolaires dans lesquelles l'activité peut s'intégrer : géographie, histoire, économie, morale, religion.

Compétences visées :

- Être capable d'écouter et de coopérer en groupe

- Être capable d'envisager la microfinance comme moyen possible mais non suffisant de lutter contre la faim

Approche pédagogique dans la durée : L'atelier est en général animé pendant deux heures de cours, mais un approfondissement suivi est envisageable.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant : Pochette pédagogique 'Microfinance, financer autrement' (constituée d'un dossier pédagogique, de la bande dessinée 'Des bulles dans la finance', d'un CD-Rom). Disponible sur simple demande gratuitement auprès de Sos Faim ou téléchargeable sur www.sosfaim.org, rubrique 'Education au développement'.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 – 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 - 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo

L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Animation 'Paroles d'ados'

Type d'activité : Atelier de discussion autour du film 'Paroles d'ados'

Description : A travers le visionnage du court-métrage 'Paroles d'ados', les jeunes découvrent le quotidien de Aziz, Fatoumata et Bachir, jeunes collégiens dans le village de Namaro, Niger. Les jeunes Luxembourgeois auront sans doute des perspectives différentes de celles des élèves du collège de Namaro. Cependant, ils seront surpris de se découvrir des similitudes avec Aziz, Bachir et Fatoumata.

Public cible : Jeunes âgés d'au moins 15 ans

Langue(s) de travail : français et / ou allemand

Durée de l'activité : une à deux heures de cours (à discuter avec l'enseignant)

Lieu de l'activité : Salle de classe (avec à disposition un téléviseur et un lecteur DVD)

Date de l'activité : L'animation se déroule durant un cours sur demande de l'enseignant.

Thèmes abordés : Quotidien d'adolescents au Sud, découverte du monde rural nigérien, éducation, causes et conséquences de la pauvreté.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : morale, religion, éducation civique, histoire, géographie.

Compétences visées :

- Être capable de débattre et discuter en grand groupe
- Être capable d'envisager un quotidien différent du sien

Approche pédagogique dans la durée : L'atelier est généralement animé durant deux heures de cours, cependant un suivi sur plusieurs heures de cours pour approfondir la thématique est envisageable.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Pour le déroulement de l'atelier, il faut prévoir un téléviseur et un lecteur DVD. Le DVD 'Paroles d'ados' (en français, allemand et anglais) est disponible gratuitement sur simple demande auprès de Sos Faim. Il est également possible de visionner le court-métrage sur le site de Sos Faim (www.sosfaim.org), rubrique 'Vidéos'.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 - 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 - 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo
L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Animation 'Souveraineté alimentaire'

Type d'activité : Atelier de discussion autour d'un extrait de film (soit 'La folie aviaire' soit 'Pari sur le riz !')

Description : Le concept de 'souveraineté alimentaire' est discuté avec les élèves à travers l'exemple des importations de poulet congelé au Cameroun ou à travers celui de la filière riz au Niger.

Public cible : Jeunes âgés d'au moins 15 ans

Langue(s) de travail : français et / ou allemand

Durée de l'activité : deux heures de cours

Lieu de l'activité : salle de classe (avec à disposition un téléviseur et un lecteur DVD)

Thèmes abordés : souveraineté alimentaire, agriculture familiale au Sud, commerce mondial, mobilisation de la société civile au Sud et au Nord.

sur plusieurs heures de cours pour approfondir la thématique est envisageable.

Formations ou activités liées à la présente : L'atelier est plus aisé pour les élèves si ceux-ci ont déjà connaissance de la mondialisation et des déséquilibres Nord / Sud.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Pour le déroulement de l'atelier, il faut prévoir un téléviseur et un lecteur DVD.

Dossier pédagogique 'L'histoire sans faim' Recueil d'outils pédagogiques Alimenterre (non téléchargeable sur le site Internet)

Exposition 'La faim dans le monde' (en prêt)

Le DVD 'Pari sur le riz !' (en français, allemand, luxembourgeois et anglais) est disponible gratuitement sur simple demande. Il peut également être visionné sur le site de Sos Faim, rubrique 'Vidéos'.

Le DVD 'La folie aviaire' peut être emprunté, sur simple demande.

La plupart de ces outils est disponibles gratuitement sur simple demande auprès de Sos Faim et est téléchargeable sur le site Internet (www.sosfaim.org), rubrique 'Education au développement'

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : géographie, histoire, morale, religion, économie, biologie, enseignement agricole en général.

Compétences visées :

- Être capable de prendre la parole et d'argumenter
- Être capable de comprendre le rôle de la société civile et son propre rôle à jouer en tant que citoyen actif.

Approche pédagogique dans la durée : L'atelier est généralement animé durant deux heures de cours, cependant un suivi

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 – 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 – 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo

L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**Exposition 'La faim dans le monde'
(composée de huit panneaux)**

Type d'activité : Exposition (elle peut être éventuellement accompagnée d'une animation)

Description : Les huit panneaux permettent d'aborder la situation de la faim dans le monde, les défis de l'agriculture au Sud comme au Nord ainsi que les propositions pour lutter contre la faim.

Public cible : Jeunes âgés d'au moins 15 ans

Langue(s) de travail : Exposition en français, toutefois l'animation peut se faire en français et / ou allemand.

Durée de l'activité : deux heures de cours

Lieu de l'activité : variable (selon l'espace disponible : salle de cours, hall, salle polyvalente par exemple)

Date de l'activité : La durée de l'exploitation de l'exposition dépend de la demande de l'enseignant.

Thèmes abordés : faim dans le monde, agriculture au sud et au Nord, souveraineté alimentaire, mobilisation de la société civile au Sud et au Nord.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : géographie, histoire, biologie, morale, religion, enseignement agricole en général.

Compétences visées :

- Savoir comprendre des affiches (interprétation des messages, illustrations)
- Être capable de prendre la parole en grand groupe et débattre

Approche pédagogique dans la durée : L'exploitation de l'exposition peut se faire sur plusieurs heures de cours.

Formations ou activités liées à la présente : L'atelier 'Souveraineté alimentaire' est une animation complémentaire à la visite de l'exposition permettant d'assurer un suivi pour approfondir la thématique.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Pour l'installation de l'exposition, prévoir des panneaux adéquats (l'exposition est composée de huit panneaux de 1 m. sur 1 m.)

L'exposition est disponible en prêt sur simple demande auprès de Sos Faim. Elle est également téléchargeable sur le site Internet de Sos Faim (www.sosfaim.org), rubrique 'Education au développement'.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 – 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 – 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo
L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

**Bande dessinée sur panneaux
'Souveraineté alimentaire'**

Type d'activité : Exposition (une animation autour de ces panneaux est possible, voire recommandée)

Description : Cette bande dessinée grand format met en parallèle les agricultures familiales au Nord et au Sud afin d'expliquer le concept de la souveraineté alimentaire.

Public cible : Jeunes âgés d'au moins 15 ans

Langue(s) de travail : panneaux en français, cependant l'animation peut se faire en français et / ou allemand

Durée de l'activité : deux heures de cours

Lieu de l'activité : variable (selon l'espace disponible : salle de cours, hall, salle polyvalente par exemple)

Date de l'activité : La durée de l'exploitation de l'exposition dépend de la demande de l'enseignant.

Thèmes abordés : agriculture familiale au Nord et au Sud, échanges agricoles mondiaux, souveraineté alimentaire.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer : géographie, histoire, morale, religion, biologie, enseignement agricole en général.

Compétences visées :

- Savoir comprendre des affiches (interprétation des messages, illustrations)
- Être capable de prendre la parole en grand groupe et débattre

Approche pédagogique dans la durée : L'exploitation de l'exposition peut se faire sur plusieurs heures de cours.

Formations ou activités liées à la présente : L'atelier 'Souveraineté alimentaire' est une animation complémentaire à la visite de l'exposition permettant d'assurer un suivi pour approfondir la thématique.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

Pour l'installation de l'exposition, il faut prévoir des panneaux adéquats (l'exposition est composée de trois panneaux, chacun de 1,20 m. sur 1 m.).

L'exposition est en prêt gratuitement sur simple demande auprès de Sos Faim.

D'autres outils pédagogiques peuvent apporter un complément aux enseignants, pour cela, consulter le site Internet de Sos Faim (www.sosfaim.org), rubrique 'Education au développement'.

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée : Sos Faim Luxembourg

Nom de la/des personnes responsables de l'activité : Chloé Kolb, responsable pédagogique

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 49 09 96 – 27

(évt. tél. portable) : 691 49 09 21

Courriel : chloe.kolb@sosfaim.org

Site web : www.sosfaim.org

Fax : 49 09 96 – 28

Adresse postale : 88, rue Victor Hugo
L-4141 Esch/Alzette

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

A la découverte du Commerce Equitable

Type d'activité :

présentation, projection de film, atelier de discussion avec travail en groupes

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

Le long chemin parcouru par un produit avant d'arriver sur notre table.

Public cible :

+ 15/16 ans

Langue(s) de travail :

luxembourgeois

Durée de l'activité :

2 heures de cours au moins

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

causes et conséquences de la pauvreté, développement durable, partenariat et dialogue avec le Sud, globalisation, environnement, commerce équitable

Approche pédagogique dans la durée :
événement unique

Formations ou activités liées à la présente :

atelier a été élaboré dans le cadre de la campagne de sensibilisation Consomm'Action

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

sites internet, matériels d'information (brochures, rapports) correspondants

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

TransFair Minka asbl

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

David Thommes

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 350762

Courriel : david.thommes@transfair.lu

Site web : www.transfair.lu

Fax : 26350112

Adresse postale : 2A rue de la Gare, L-6910 Roodt-Sur-Syre

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, cours de formation morale et sociale, cours de morale chrétienne, connaissance du monde, sociologie

Compétences visées :

Travail en groupes, réflexion prospective et interdisciplinaire

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Le Commerce Equitable

Type d'activité :

Présentation, projection de film

Description :

Présentation du système FairTrade

Public cible :

Secteur secondaire : + 15/16 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois, Allemand

Durée de l'activité :

1 heure de cours au moins

Lieu de l'activité :

Salle de classe

Thèmes abordés :

développement durable, partenariat et dialogue avec le Sud, globalisation, environnement, commerce équitable (structures, organisation, fonctionnement)

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

sites internet, matériels d'information (brochures, rapports) correspondants

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

TransFair Minka asbl

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

David Thommes

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 350762

Courriel : david.thommes@transfair.lu

Site web : www.transfair.lu

Fax : 26350112

Adresse postale : 2A rue de la Gare
L-6910 Roodt-Sur-Syre

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, cours de formation morale et sociale, cours de morale chrétienne, connaissance du monde, sociologie

Compétences visées :

réflexion prospective et interdisciplinaire

Approche pédagogique dans la durée :

événement unique

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Schokolade wächst nicht auf Bäumen !

Type d'activité :

présentation, projection de film, atelier de discussion

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*) :

- Les élèves ont la possibilité de découvrir le chemin du cacao, de la fève jusqu'au produit fini dans les rayons du supermarché
- Référence de la nécessité du commerce équitable.

Public cible :

- Secteur primaire: 4^e – 6^e année
- Secteur secondaire: 7^e – 9^e resp. 7^e – 5^e

Langue(s) de travail :

ALLEMAND/LUXEMBOURGEOIS

Durée de l'activité :

2 heures de cours

Lieu de l'activité :

salle de classe

Date de l'activité:

Pendant les heures de cours

Thèmes abordés :

COMMERCE EQUITABLE, PRODUCTION DU CACAO ET DU CHOCOLAT, DEVELOPPEMENT DURABLE, ENVIRONNEMENT, INFORMATION GEOGRAPHIQUE SUR LES PAYS MOINS DEVELOPPES

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

COURS DE MORALE, GEOGRAPHIE, COURS DE RELIGION

Compétences visées :

COMPREHENSION GLOBALE, REFERENCE A LA NECESSITE DU COMMERCE EQUITABLE, REFLEXION PROSPECTIVE ET INTERDISCIPLINAIRE

Approche pédagogique dans la durée :

EVENEMENT UNIQUE

Formations ou activités liées à la présente :

L'Expo Chocolat (exposition de 7 panneaux sur la production du cacao et du chocolat ainsi que sur le commerce équitable

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

TRANSFAIR- MINKA A.S.B.L

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

DAVID THOMMES
KARIN HOHENSINNER

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : 00352 35 07 62

Courriel : karin.hohensinner@transfair.lu

Site web : www.transfair.lu

Fax : 00352 26 35 01 12

Adresse postale : 2A, RUE DE LA GARE
6910- ROODT-SYRE

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre :

Deal !

Type d'activité :

Jeu de rôle/simulation

Description (*synthétique – 5 lignes maximum*):

Jeu de simulation fébrile sur le commerce mondial. Les « petits producteurs » jouent contre « les spéculateurs » en négociant les prix des matières premières sur le marché mondial

Public cible :

+ 12 ans

Langue(s) de travail :

Luxembourgeois

Durée de l'activité :

Minimum 2 heures de cours

Lieu de l'activité :

salle de classe

Date de l'activité:

Sur rendez-vous

Thèmes abordés :

solidarité internationale, partenariat et dialogue avec le Sud, globalisation, droits de l'homme, commerce mondial & équitable, l'agriculture, exploitation des matières premières,...

Approche pédagogique dans la durée :
événement unique

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant :

(évt. préciser site internet, type de matériel nécessaire, etc.)

3. L'ONG organisatrice

ONG concernée :

TransFair Minka

Nom de la/des personnes responsables de l'activité :

David Thommes

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable :

Tel : +352 350762

Courriel :

Site web : www.transfair.lu

Fax :

Adresse postale : 2a rue de la Gare, Roodt-sur-Syre

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer :

géographie, cours de formation morale et sociale ou cours de morale chrétienne, économie

Fiche de présentation d'une activité d'ED

1. L'activité

Titre:

« La grande lecture »

Type d'activité:

Lecture d'un recueil de récits écrits par des personnalités du Monde entier sur l'alphabétisation des jeunes et des adultes. Recueil réalisé par la Campagne Mondiale pour l'Education (CME).

Description:

Lecture d'un ouvrage spécialement conçu, composé de nouvelles sur l'éducation. Le livre se terminera par une déclaration simple et claire exhortant les responsables politiques à soutenir les programmes d'alphabétisation des jeunes et des adultes.

Public cible:

A partir de la classe de 6^{ème}, voire 8^{ème}

Langue(s) de travail:

Luxembourgeois et français

Durée de l'activité:

+/- une heure

Lieu de l'activité:

Salle de classe

Date de l'activité:

Semaine d'action du 20 au 26 avril 2009

Thèmes abordés:

L'alphabétisation pour tous doit être considérée comme un indicateur essentiel du capital humain. Pour la CME l'alphabétisation se définit par le développement d'une citoyenneté active, l'amélioration de la santé et des conditions de vie, ainsi qu'une meilleure égalité des sexes.

2. L'approche pédagogique

Matière scolaire dans laquelle l'activité peut s'intégrer:

Cours de formation morale et sociale, sciences sociales, cours de langues et littérature, etc.

Compétences visées:

Lire, écouter, s'exprimer, réfléchir, évaluer

Approche pédagogique dans la durée:

Interventions dans les écoles tout au long de la semaine d'action du 20 au 26 avril; plusieurs interventions dans une même école sont possibles, selon la demande des enseignants.

Formations ou activités liées à la présente:

L'enseignant pourrait préparer la venue de «La grande lecture» en parlant brièvement de la situation de l'éducation dans le monde.

Ressources pour l'activité, notamment à l'attention de l'enseignant:

www.campaignforeducation.org ou www.iday.lu

3. L'ONG organisatrice

ONG concernées:

Consortium IDAY:
- Bridderlech Deelen
- CARITAS
- Christian Solidarity International
- Coup de Pouce ASBL
- Education Universelle en Afrique ASBL
- Handicap International
- SOS Sahel International
- SOS Villages d'Enfants Monde
- UNICEF
- Unity Foundation

Nom de la/des personnes responsables de l'activité:

Paul HEBER – UNICEF pour le compte du consortium

Claudine WINKEL - Unity Foundation pour le compte du consortium

Coordonnées de contact de l'ONG/du responsable:

Tel: 448715-29 (UNICEF) – 252620 (Unity Foundation)

Courriel: unicef@unicef.lu ou claudine@unityfoundation.lu

Site web: www.iday.lu

Adresse postale: UNICEF 99, Route d'Arlon 1140 Luxembourg

Unity Foundation 17, Allée Léopold Goebel L-1635 LUXEMBOURG

Annexe :

Code de Conduite régissant les images et les messages

Préface

Ce Code de conduite régissant les images et les messages a été élaboré par les ONG engagées dans les domaines de l'aide d'urgence, du développement à long terme et de l'éducation au développement.

Le but de ce Code de conduite est de fournir un cadre dont les ONG puissent s'inspirer pour concevoir et mettre en œuvre leur stratégie de communication auprès du public. Le Code propose un ensemble de principes susceptibles d'aider, de manière cohérente et équilibrée, les acteurs des organisations dans leurs efforts de communiquer les programmes et valeurs de leurs organisations.

Les signataires de ce Code sont fortement conscients des nombreux défis et des multiples difficultés qu'implique la communication du scandale et de l'injustice de la pauvreté tout en s'efforçant de rencontrer les idéaux proposés par ce Code. Dans le monde d'aujourd'hui, les images d'extrême pauvreté et de détresse humanitaire sont négatives mais ne peuvent être ignorées. Le nier serait contraire à l'esprit de ce Code, dont le but est que la réalité de l'existence des populations concernées soit représentée avec sensibilité et dans le respect de leur dignité.

Les images et les messages doivent chercher à présenter de façon complète l'aide, qu'elle soit interne ou externe, ainsi que le partenariat qui en découle souvent entre ONG locales et internationales.

Les valeurs de dignité humaine, de respect et d'authenticité, telles que présentées dans ce Code, doivent sous-tendre l'ensemble des communications. Les signataires de ce Code sont déterminés à respecter ces principes et à les appliquer à leurs politiques et procédures internes. Ils sont également déterminés à travailler de manière constructive avec celles et ceux dont le travail implique de communiquer sur les questions de pauvreté dans le monde et à explorer les moyens de refléter ces principes dans d'autres domaines de communication.

En signant et en soutenant ce Code, les ONG continueront à donner aux questions de développement toute leur importance aux yeux du public en l'aidant à percevoir, au-delà de quelques formules et images passe-partout, toutes les valeurs qu'elles cherchent à promouvoir.

Code de conduite régissant les images et les messages

a. Principes directeurs

Le choix des images et des messages sera effectué sur la base de principes indérogables :

- le respect pour la dignité des personnes concernées ;
- la croyance dans l'égalité de toutes les personnes ;
- l'acceptation de la nécessité de promouvoir l'équité, la solidarité et la justice.

Nous nous efforcerons par conséquent, dans l'ensemble de nos communications, à chaque fois que cela pourra être raisonnablement envisagé et sans trahir la réalité de la situation que nous cherchons à restituer :

- de choisir des images et des messages obéissant aux valeurs de respect, d'égalité, de solidarité et de justice ;
- de représenter fidèlement toute image ou toute situation, dans son contexte tant immédiat que plus large, de manière conforme à la réalité, afin d'améliorer au sein du public la compréhension des réalités et complexités du développement ;
- d'éviter les images et les messages de nature à stéréotyper la réalité et les personnes représentées, de façon sensationnelle ou discriminatoire ;
- d'utiliser des images, des messages et des études de cas moyennant le plein accord, la participation et autorisation des sujets concernés (ou des parents/ tuteurs de ces sujets) ;
- de veiller à ce que celles et ceux dont la situation est représentée aient l'opportunité de communiquer eux-mêmes leur histoire ;
- d'établir si les sujets souhaitent être nommés ou identifiés et de toujours agir en conséquence ;
- de se conformer aux normes les plus élevées eu égard aux droits fondamentaux et à la protection des personnes vulnérables ;
- de se conformer aux normes les plus élevées relatives aux droits des enfants en vertu de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) - dans la mesure où les enfants sont les sujets le plus souvent représentés.

b. Déclaration d'engagement

En tant que signataires de ce Code, nous confirmons que notre engagement à nous conformer à ces pratiques exemplaires en matière de communication concerne l'ensemble de notre organisation.

En signant ce Code, nous nous engageons à mettre en place des mécanismes suffisamment efficaces garantissant que ses principes sont mis en œuvre à travers l'ensemble des activités de notre organisation.

Nos responsabilités en tant que signataires de ce Code impliquent que nous rendons compte de nos communications publiques comme suit :

1. Nous ferons connaître l'existence de ce Code au public et à l'ensemble de nos partenaires et mettrons en place un mécanisme à travers lequel toute personne pourra émettre ses commentaires sur la mise en œuvre des principes du Code et en vertu duquel tout représentant de l'opinion publique disposera d'un droit de questionner notre application du Code.
2. Nous ferons part de notre engagement à respecter des pratiques exemplaires dans la communication des images et des messages dans l'ensemble de nos positions politiques publiques en affichant la déclaration suivante sur les documents concernés (rapports annuels, site web, positions politiques, documents de gouvernance, brochures et matériel de communication, etc.) :

"<Nom de l'organisation> a signé le Code de conduite régissant les images et les messages" (www.nomdel'organisation.org/Code) merci d'envoyer vos commentaires à l'adresse Code@nomdel'organisation.org"
3. Nous nous engageons à évaluer nos communications publiques sur une base annuelle au regard des principes directeurs définis.
4. Nous mettrons la référence à l'adhésion au Code dans les principes régissant l'action de notre organisation et ferons en sorte que ses instances dirigeantes s'engagent à le mettre en œuvre et à y adhérer.
5. Nous veillerons à ce que l'ensemble des fournisseurs, des entrepreneurs et des médias travaillant avec notre organisation adhèrent au Code.
6. Nous nous engageons à former notre personnel à l'utilisation des images et des messages.
7. Nous nous engageons à nous réunir sur une base annuelle et à partager notre expérience de l'utilisation et de la mise en œuvre du Code avec les autres organisations signataires.

Signature:

Organisation:

Date: